

PRESENTACIÓN

La Revista Arjé con esta entrega arriba a su novena edición. La cual no sólo es producto del esfuerzo investigativo, académico e intelectual de nuestros colaboradores, sino que se constituye en escenario propicio para la reflexión y el estudio; suscitando así un espacio de diálogo y encuentro bien con saberes o con pares académicos. Lo importante es, precisamente, la posibilidad de concebir este órgano divulgativo como instancia inaplazable de comprensión-reflexión-diálogo en una suerte de tríada hermenéutica que se vehicula con la rigurosidad científica, la profundidad de razonamientos, el espíritu de criticidad, el encuentro dialógico y, básicamente, con el estudio permanente de la educación y de otras áreas en un desafío interdisciplinario.

Es esta oportunidad contamos en la sección de trabajo de investigación con la producción intelectual de Stanley Steele y Soveida Vera titulada "Formación permanente en el área de educación física dirigida al docente de educación integral". Además se encuentra el trabajo presentado por Alexander Morales denominado "Propuesta de un plan estratégico gerencial en la planificación educativa dirigida a los directores de la escuela básica". Se cierra esta sección con un trabajo de carácter interdisciplinario presentado por nuestros pares investigativos de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo. Este producto intelectual demuestra un interés marcado de la revista no sólo por estar abierta a todas las contribuciones que deriven del ejercicio

investigativo, sino por una flexibilidad temática que a fin de cuentas apuesta por la integralidad e intercambio permanente del conocimiento.

En el apartado de artículos se encuentran: “Cultura y pedagogía: retos actuales del vínculo saber-subjetividad”. Este trabajo es presentado por investigadores de la Universidad de Oriente reiterando una vez más que Arjé contempla entre sus alcances además del intercambio investigativo con otras universidades nacionales e internacionales, la posibilidad de encontrar en un mismo aliento académico a colaboradores que se reconocen en el continuo desafío de la búsqueda permanente del conocimiento. Junto a este artículo, se citan: “La orientación comunitaria y la organización participativa de niños, jóvenes y adultos”. “Escuela del sujeto y escuela sin sujeto”. “Metacognición como estrategia para la interpretación del lenguaje matemático”; y, finalmente, otro producto de carácter interdisciplinario presentado por Miguel Arteaga, el cual se denomina “Fuerza Armada Nacional Bolivariana y su relación cívico-militar en el ámbito del poder político y el poder militar”.

Se cierra esta edición con el rubro de ensayos, en cuyo apartado encontramos los siguientes productos intelectuales: “Neovisión educativa y transformación social”, “Orientación y psicología: posibles antagonismos y encuentros a la luz de una experiencia de vida”; y, “Enfoque constructivista sistémico dentro del proceso educativo venezolano”. De esta forma se cierra la presente edición, no sin antes ratificar que la revista Arjé es un órgano divulgativo de alto nivel académico con profundo interés por suscitar el intercambio investigativo, la reflexión permanente y la búsqueda incesante del conocimiento todo ello concentrado en la consigna inaplazable de la vida académica: diálogo, pensamiento e investigación.

Wilfredo José Rafael Illas Ramírez