

## CARTA DEL EDITOR

La temática de la Tecnología aplicada a la educación, sin duda representa nuestra esencia como ente divulgativo del saber. En este sentido, nos sentimos privilegiados al contar con un número importante de investigadores cuyo objeto de estudio los lleva a develar los hallazgos que aquí, en este espacio del conocimiento, hemos dispuesto para usted.

Los temas y por ende el centro de los estudios expuestos reflejan el interés por la temática que distingue nuestra querida revista; así podemos profundizar en temas como: multimedia, flexibilidad e interactividad en los blogs de lengua y literatura; con respecto a este valioso trabajo, resulta particularmente interesante, por el tema de la literatura, ya que se le otorga un especial rol del docente, tras el método comparativo que aplicaron nuestras investigadoras, estos en el marco de emplear las tecnologías dispuestas en ese escenario, por favor: lean los hallazgos. Un segundo trabajo, nos ofrece la lectura investigativa acerca del sistema táctil automatizado de Información para espacios educativos, luego de la aplicación de un cuestionario, concluyen en la necesidad de diseñar un sistema con las ya referidas características –táctil-. Así también, está delineado el tercer artículo, en el que podemos profundizar el trabajo realizado por un grupo de investigadores quienes plantean a manera de desafío tecnológico, la red de internet, como una necesidad de establecer vínculos entre gobierno y sociedad, que coadyuve la gestión administrativa en medio de estrategias que favorezcan el desarrollo de servicios.

Representa un cuarto artículo, la investigación de campo con miras analíticas sobre la actitud de estudiantes hacia la cátedra de Proyecto de Investigación, los resultados demuestran un interesante hallazgo propio de abordar como punto de partida para otras investigaciones, que seguro comparten el mismo objetivo. El quinto trabajo, es muy actual ya que se enfoca en el diseño de un curso en línea, éste es concebido para adiestramiento en coaching hacia el aprendizaje y cambio organizacional. Deseamos tengan una lectura analítica que los conduzca a la reflexión sobre este interesante tema. El sexto trabajo está representando por una importante nota técnica, que, como herramienta pedagógica, nos invita a

profundizar en el tema magistralmente expuesto por sus investigadores; Y, es que nadie puede ser indiferente al ejemplo del PDF-3D en calidad de tecnología educativa de fácil creación y diseño, como nos los hacen saber sus investigadores. Finaliza este número, con un ensayo en el área curricular, dedicado a la Educación Media venezolana desde una perspectiva de la transformación curricular.

La diversidad temática de los saberes, de los núcleos investigativos y las distintas disciplinas que han convergido en esta publicación, nos llena de orgullo y entusiasmo para seguir trabajando en la divulgación del conocimiento como vía para el desarrollo de nuevas ideas, cuyos hallazgos, deseamos, contribuyan en el encuentro de mentes inteligentes que valoren *el aprender a aprender* como una potencia alcanzable.

Agradecemos a nuestros investigadores, acuciosos lectores, su interés en nuestro trabajo. No puedo dejar de recordarles la sentencia de Gerard Piel “Sin publicación la ciencia está muerta”.

Dra. Elsy Medina  
Universidad de Carabobo