

PRESENTACIÓN

Para la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo es de gran orgullo institucional que un conjunto de investigadores con extendida trayectoria académica tanto Nacional como Internacional, nos acompañen al dar a conocer ante la comunidad científica las diferentes producciones intelectuales enriquecidas de saberes, a través de las diferentes secciones que se presentan en la **Revista Ciencias de la Educación**.

Es necesario resaltar, para el año 2018 nos encontramos cumpliendo 28 años de la segunda fase de nuestras ediciones, a pesar de las diferentes vicisitudes que se han presentado en estos últimos tiempos, logramos presentar 28 producciones intelectuales, en las secciones: investigación, artículos y ensayos; donde se demuestran, a pesar de una serie de circunstancias cambiantes y acontecimientos *“seguimos trabajando con persistencia y amor”*, evidenciándose el valioso capital humano con el que cuentan las casas de estudio a nivel universitario, al ahondar en un tema especializado como lo es la Educación.

Por consiguiente, para hacer investigación en Educación se amerita considerar las diversas posturas que hoy por hoy subyacen de forma reciente en este contexto; de allí tener presente el espíritu del tiempo conocido con la acepción del *Zeitgeist*, en la era de la gestión del conocimiento científico, toma validez cada vez con mayor urgencia al buscar resolver problemas complejos, de múltiples variables, para lo cual se requiere de aceleradas inventivas y transformaciones en la producción, socialización y aplicación de dicho conocimiento.

Iniciamos entonces esta edición con la sección de investigación, donde se presentan 15 productos, partiendo de un trabajo realizado por investigadores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México; el cual lleva por título: *La pertinencia educativa desde la opinión de los egresados de la Universidad Michoacana*. Por otra parte, se busco reflexionar sobre la

Mobilización de la Investigación en las Comunidades Académicas con el trabajo: *Hacia la movilización de la investigación en las comunidades académicas*, además de una *Respuesta resiliente desde la perspectiva interna de los estudiantes de la Facultad de Odontología, Universidad de Carabobo periodo 2016-2017*.

Posteriormente se presentan las producciones intelectuales tituladas: *Arquitectura teórica del sentido de pertenencia en la Educación*, *Twitter como herramienta para la difusión de información institucional en las Universidades Venezolanas: Estudio de indicadores de desempeño*, *El recreo escolar y los valores de convivencia en la escuela primaria*, *Didáctica reflexiva de la Práctica Profesional III de la mención de Educación Integral de la FaCE. UC*, *Sistematización del proceso comunal, desde la práctica de los sujetos sociales. Caso comuna monte sacro*, *Estrategias gerenciales desde la comunicación efectiva y la convivencia*, *Programa psicoterapéutico de intervención cognitivo conductual en el tratamiento de la fobia social. Caso estudio: Universidad Arturo Michelena*, *Bioética implicada. Consideraciones teóricas y perspectivas didácticas desde la Educación Universitaria*, *Apalabrar la ignominia: Acciones conducentes al hacer (se) progresivo*, *El método biográfico y la movilidad social en la familia Venezolana*. *Historia-de-vida de María Ventura*, *Factores asociados a las conductas agresivas de los adolescentes que acuden a las instituciones educativas públicas en el Municipio Valencia, Estado Carabobo*, para finalizar con *Educación Universitaria Conectivista en tiempos inciertos*.

Con la exhibición de esta obra, se exhiben 9 artículos cuyos títulos son: *Impacto de la Educación Virtual y las TIC en la Andragogía*, *Importancia de las artes y el desarrollo de la creatividad en la formación del perfil del docente*, *Imaginario social del ser-orientador en la construcción del saber pedagógico*. *Exégesis, realidad y subjetividad*, *Positivismo aprendizaje y enseñanza de la historia de Venezuela*, *Bioética y cultura investigativa en el ámbito*

universitario: su impacto en el ejercicio de la ciudadanía, PISA: Termómetro del fracaso escolar Latinoamericano. Venezuela un caso particular, Errores procedimentales presentes en los profesores en formación de la FaCE-UC en el conocimiento probabilístico, Competencias legales del Estado Venezolano para la ejecución de la inspección del trabajo según el marco regulatorio Nacional e Internacional, Investigación en ciencias económicas y sociales. Retos para la formación de investigadores bajo una nueva visión paradigmática.

Por último pero no menos importante se muestran 4 ensayos, el primero aportado por investigadores reconocidos de la Universidad de Los Andes. Específicamente de la Escuelas de Derecho y Criminología, Estado Mérida, Venezuela, el cual tiene por título: *La lectura como herramienta al servicio del aprendizaje de las ciencias sociales en la universidad*, seguidamente se vislumbran productos como: *La bifurcada vía hacia la transformación de la Educación Tecnológica Universitaria Venezolana ¿realidad o utopía?*, *Experiencia universitaria de prevención en orientación reeducando hacia una sexualidad sana y responsable UNEFA- sede- Naguanagua*, *La educación y el arte: Métodos de enseñanza en tiempos de la colonia en Venezuela*

Finalmente es válido destacar, la producción del conocimiento está enmarcado en los avances de la sociedad, continuemos con la renovación del pensamiento, alineados en el espíritu del tiempo, a fin de lograr el fortalecimiento de la ciencia, con el propósito de su divulgación para el fortalecimiento académico de las instituciones educativas y el avance de la sociedad en pleno siglo XXI, partiendo del compromiso y la responsabilidad social universitaria que nos caracteriza.

María Adilia Ferreira de Bravo
Directora-Editor Jefe

PRESENTATION

For the Faculty of Educational Sciences of the University of Carabobo, it is of great institutional pride that a group of researchers with extended academic trajectories, both National and International, accompany us by making known to the scientific community the different intellectual productions enriched with knowledge, through the different sections that are presented in the Journal of Education Sciences.

It is necessary to stand out, for the year 2018 we are fulfilling 28 years of the second phase of our editions, in spite of the different vicissitudes that have been presented in these last times, we managed to present 28 intellectual productions, in the sections: research, articles and essays; where they are demonstrated, despite a series of changing circumstances and events "we continue to work with persistence and love", evidencing the valuable human capital that university study houses have, by delving into a specialized subject such as the Education.

Therefore, in order to do research in Education, it is worth considering the diverse positions that currently underlie in this context in recent times; from there to keep in mind the spirit of time known with the Zeitgeist's meaning, in the era of the management of scientific knowledge, it becomes valid with increasing urgency when seeking to solve complex problems of multiple variables, for which accelerated inventiveness is required and transformations in the production, socialization and application of said knowledge.

We started this edition with the research section, where 15 products are presented, based on a work done by researchers from the Michoacán University of San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Mexico; which is titled: *The educational relevance from the opinion of the graduates of the Universidad Michoacana. On the other hand, we sought to reflect on the Mobilization of Research in Academic Communities with the work: Towards the mobilization of research in*

academic communities, in addition to a resilient response from the internal perspective of the students of the Faculty of Dentistry, University of Carabobo period 2016-2017.

Subsequently presented the intellectual productions entitled: *Theoretical architecture of the sense of belonging in Education, Twitter as a tool for the dissemination of institutional information in Venezuelan universities: Study of performance indicators, school recreation and values of coexistence in primary school , Reflective Didactics of the Professional Practice III of the mention of Integral Education of the FaCE. UC, Systematization of the communal process, from the practice of social subjects. Case study monte sacro, Management strategies from effective communication and coexistence, Psychotherapeutic program of cognitive behavioral intervention in the treatment of social phobia. Case study: Arturo Michelena University, Bioethics involved. Theoretical considerations and didactic perspectives from the University Education, To explain the ignominy: Actions conducive to doing (se) progressive, The biographical method and social mobility in the Venezuelan family. Maria Ventura's life-story, Factors associated with the aggressive behavior of adolescents who attend public educational institutions in the Municipality of Valencia, Carabobo State, to end with Conectivist University Education in uncertain times.*

With the exhibition of this work, 9 articles are exhibited whose titles are: *Impact of Virtual Education and ICT in Andragogy, Importance of the arts and the development of creativity in the formation of the profile of the teacher, Social Imaginary of the ser- Guidance in the construction of pedagogical knowledge. Exegesis, reality and subjectivity, Positivism learning and teaching of the history of Venezuela, Bioethics and research culture in the university field: its impact on the exercise of citizenship, PISA: Thermometer of Latin American school failure. Venezuela a particular case, procedural errors present in the professors in*

formation of the FaCE-UC in the probabilistic knowledge, legal Competencies of the Venezuelan State for the execution of the labor inspection according to the National and International regulatory framework, Research in economic and social sciences . Challenges for the training of researchers under a new paradigmatic vision.

Last but not least, 4 trials are shown, the first one contributed by recognized researchers from the Universidad de Los Andes. Specifically from the Schools of Law and Criminology, Mérida State, Venezuela, which has the title: *Reading as a tool at the service of social sciences learning in the university*, then we can glimpse products such as: *The bifurcated path towards the transformation of the Venezuelan University Technological Education reality or utopia ?*, *University experience of prevention in orientation reeducating towards a healthy and responsible sexuality UNEFA- sede-Naguanagua*, *Education and art: Teaching methods in times of the colony in Venezuela*.

Finally it is valid to highlight, the production of knowledge is framed in the advances of society, continue with the renewal of thought, aligned in the spirit of time, in order to achieve the strengthening of science, with the purpose of its disclosure for the academic strengthening of educational institutions and the advancement of society in the 21st century, based on the commitment and university social responsibility that characterizes us.

María Adilia Ferreira de Bravo
Editor in chief