

---

---

## PRESENTACIÓN

Hoy presentamos el segundo número de la **Revista Ciencias de la Educación** correspondiente al período de Julio – Diciembre de 2021, con el apoyo de colaboradores ad honores para poder dar cumplimiento a los indicadores de las diferentes datas que nos validan año por año, recordando que en Venezuela se viven días muy difíciles con los problemas de electricidad y conectividad, los cuales conllevan a ciertos atrasos en las fechas de recibir y entregar las diferentes publicaciones, tanto por los autores, árbitros y comité editorial. En este sentido, el comité editorial de esta revista, ha incursionado en la presentación de la misma en las diferentes redes sociales, con el propósito de adentrarse en diversas casas de estudio a nivel universitario de forma mundial. Nuestra cuenta de Instagram es @revistacienciasdelaeducacion

En este número (58), se presentan en la sección de *investigaciones nueve* (9) productos, los cuales llevan por título: Prácticas de aprendizaje y poder de acción de los estudiantes franceses de secundaria a nivel de la educación privada, la misma fue realizada por Sandra Safourcade, la cual pertenece al Centro de Investigación sobre la educación, los aprendizajes y la didáctica (CREAD, EA 3875), además se encuentra adscrita al Departamento de las ciencias de la educación de la Universidad Rennes, Francia. Por otra parte, se visualizan los trabajos titulados: Estrategias de intervención socioeducativas en la escuela de alfabetización del adulto mayor, este trabajo fue presentado por Luis Carlos Ariel Ruiz Chow, el mismo es profesor adscrito a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua; en esta producción el autor se sumó como voluntario en la Escuela de Alfabetización, fortaleciendo el trabajo educativo realizado por la Profesora Popular, Imara Téllez -mediante estrategias de intervención socioeducativas -que hasta 2019 fueron asumidas por Promotoría Solidaria del Ministerio de Familia.

Seguidamente se presenta una investigación realizada en México, cuyo título es: Educación, Sentido de Vida y Valores Logoterapéuticos en Estudiantes de Nivel Medio Superior en el Sureste de México. Por otra parte, presentan dos trabajos realizados en Perú, éstos son: Formación continua y desarrollo profesional en los docentes del área Ciencias Sociales, además de: Programa metacognitivo y habilidades de comprensión lectora en estudiantes universitarios de educación, de la Universidad Nacional del Centro del Perú. Inmediatamente, Efecto de las estrategias cognitivas según los modelos de Sternberg y Weinstein-Mayer sobre el rendimiento estudiantil en nomenclatura de compuestos orgánicos, Practicidad en el Conocimiento de las Especies Productoras Nativas, una Experiencia Hacia el Desarrollo del Turismo Rural Sostenible, Simulador computacional de fenómenos de Mecánica de Fluidos como estrategia didáctica: Un estudio del compromiso cognitivo del estudiante, y por último pero no menos importante: Vinculación de los contenidos impartidos en la cátedra planificación de los procesos de Enseñanza y Aprendizaje con la realidad educativa.

Consecutivamente se detallan tres (03) producciones intelectuales en la sección de *artículos científicos*, donde iniciamos con: Fundamentación teórica de la comunicación e interacción didáctica en entornos de formación a distancia mediados por las TIC; Afectividad, Educación Matemática y Neurodidáctica: Visión panorámica e implicaciones en el aprendizaje entre cero y seis años, para cerrar con Educador como tutor en el contexto empresarial,

Finalmente, se muestran tres *ensayos (03)*, los cuales llevas por título: Comunicación educativa y los procesos dinámicos de la existencia humana; Pertinencia universitaria en Venezuela: una reflexión sobre los elementos de gestión administrativa aplicables en la

Universidad Nacional Abierta; teniendo como producción de cierre titulado: Tecnologías de la Información y Comunicación: Implicaciones y en la Docencia Universitaria Venezolana.

En definitiva, la Revista Ciencias de la Educación presenta para este número 15 producciones intelectuales en tres secciones: investigación, artículo y ensayos; donde cada uno de los autores han tenido la libertad de dar a conocer sus trabajos científicos a la comunidad de forma totalmente gratuita. Esperamos en los próximos años seguir contando con tal loable equipo, pues a pesar de los percances que hemos vivido en este año 2021, seguimos motivados a seguir adelante. Por lo cual los invitamos a enviar sus producciones a la dirección de correo: [revistafaceuc@gmail.com](mailto:revistafaceuc@gmail.com), donde gustosamente atenderemos todas sus inquietudes.

***Dra. María Adilia Ferreira de Bravo***  
***Directora Editor-Jefe***

## PRESENTATION

Today we present the second number of the Education Sciences Magazine corresponding to the period of July - December 2021, with the support of honorary collaborators to be able to comply with the indicators of the different data that validate us year by year, remembering that in Venezuela is living very difficult days with the problems of electricity and connectivity, which lead to certain delays in the dates of receiving and delivering the different publications, both by the authors, referees and the editorial committee. In this sense, the editorial committee of this journal has ventured into the presentation of it on different social networks, with the purpose of entering various houses of study at the university level worldwide. Our Instagram account is @revistacienciasdelaeducacion

In this number (58), nine (9) products are presented in the research section, which are entitled: Learning practices and power of action of French high school students at the private education level, it was carried out by Sandra Safourcade, which belongs to the Center for Research on Education, Learning and Didactics (CREAD, EA 3875), and is also attached to the Department of Educational Sciences of the University Rennes, France. On the other hand, the works entitled: Socio-educational intervention strategies in the literacy school of the elderly are displayed, this work was presented by Luis Carlos Ariel Ruiz Chow, he is a professor attached to the National Autonomous University of Nicaragua. Managua; In this production, the author joined the Literacy School as a volunteer, strengthening the educational work carried out by the Popular Teacher, Imara Téllez -through socio-educational intervention strategies -which until 2019 were assumed by the Solidarity Promotory of the Ministry of Family-.

Next, an investigation carried out in Mexico is presented, whose title is: Education, Sense of Life and Logotherapeutic Values in High School Students in the Southeast of Mexico. On the other hand, they present two works carried out in Peru, these are: Continuous training and professional development in teachers of the Social Sciences area, in addition to: Metacognitive program and reading comprehension skills in university students of education, of the National University of the Center of the Peru. Immediately, Effect of cognitive strategies according to the Sternberg and Weinstein-Mayer models on student performance in nomenclature of organic compounds, Practicality in the Knowledge of Native Producing Species, an Experience Towards the Development of Sustainable Rural Tourism, Computational phenomena simulator of Fluid Mechanics as a didactic strategy: A study of the cognitive commitment of the student, and last but not least: Linking the contents taught in the planning of the Teaching and Learning processes with the educational reality.

Consecutively three (03) intellectual productions are detailed in the section of scientific articles, where we begin with: Theoretical foundation of communication and didactic interaction in distance learning environments mediated by ICT; Affectivity, Mathematical and Neurodidactic Education: Panoramic vision and implications in learning between zero and six years, to close with Educator as tutor in the business context.

Finally, three essays (03) are shown, which are entitled: Educational communication and the dynamic processes of human existence; University relevance in Venezuela: a reflection on the elements of administrative management applicable in the Open National University; having as a closing production entitled: Information and Communication Technologies: Implications and in the Venezuelan University Teaching

In short, the Revista Ciencias de la Educación presents for this issue 15 intellectual productions in three sections: research, article and essays; where each of the authors have had the freedom to make their scientific work known to the community completely free of charge. We hope in the coming years to continue to have such a commendable team, because despite the mishaps we have experienced in this year 2021, we remain motivated to move forward. Therefore, we invite you to send your productions to the email address: [revistafaceuc@gmail.com](mailto:revistafaceuc@gmail.com), where we will gladly answer all your concerns.

***Dra. María Adilia Ferreira de Bravo***  
***Editor in chief Director***