

PRESENTACIÓN

En función de darle continuidad a este volumen 33, se presentan las quince producciones intelectuales, las cuales inician mostrando siete avances de investigación. Iniciaremos con una producción realizada desde México, cuya autoría Andrea Alejandra Moncayo López y José Gabriel Sánchez Ruíz, estos autores realizaron un estudio titulado: *Expectativas de estudiantes de bachillerato ante el curso de matemáticas. Estudio Longitudinal*, seguidamente se presenta un trabajo realizado en Ecuador, el cual lleva por título *Estrategia para fortalecer e intensificar el uso de las TIC's por los docentes de la carrera de farmacia de UNICIT, 2023*. Posteriormente en Perú, se realizó una investigación de tipo descriptiva, enfocándose en *el Aprendizaje armónico autorregulado como un Constructo epistémico en estudiantes de la Facultad de Educación de la UNFV* y para terminar esta sección se muestran los realizados en la Universidad de Carabobo, los cuales llevan por títulos: *Simulación como herramienta de enseñanza en Mecánica de Fluidos: explorando el conocimiento docente*, *Programa de orientación centrado en estrategias motivacionales en el abordaje de la deserción docente*, *Competencias genéricas y específicas del estudiante de docencia mención Educación Física, Deporte y Recreación*.

Consecutivamente en la sección de artículos, hacemos referencia a siete producciones, la primera desde Colombia, la misma lleva por título: *Ambientes virtuales en educación y procesos de comprensión. Nuevas perspectivas y otras necesidades involucrando las neurociencias en el entorno académico*; seguidas de producciones intelectuales realizadas desde nuestra Alma Mater, las cuales fueron: *Pedagogía en la sociedad líquida*, *La integración de la inteligencia artificial en la tutoría de investigación en pregrado*, *Ejercicio físico corporal dirigido a recuperar la masa muscular del adulto mayor*, *Alta gerencia y supervisión educativa desde una mirada ética*,

Innovación para la enseñanza en la educación superior a través del uso de entornos virtuales, Competencias específicas de los docentes de matemática: una reflexión desde la didáctica constructivista. Para cerrar este número, se muestra un ensayo que lleva por título: *Acompañamientos Pedagógicos: una reflexión en la Práctica Docente*; el mismo, tiene como propósito fortalecer la práctica docente, mediante el acto reflexivo en el acompañamiento pedagógico, los cuales pueden contribuir en el desenvolvimiento de las potencialidades de los futuros profesionales.

María Adilia Ferreira de Bravo
Directora-Editor Jefe

PRESENTATION

In order to continue this 33rd volume, the fifteen intellectual productions are presented, beginning with seven research advances. We begin with a production from Mexico, authored by Andrea Alejandra Moncayo López and José Gabriel Sánchez Ruíz. *These authors conducted a study entitled: Expectations of High School Students Regarding the Mathematics Course. A longitudinal study* is presented below, which is entitled *Strategy to strengthen and intensify the use of ICTs by teachers of the pharmacy program at UNICIT, 2023*. Subsequently, a descriptive study was conducted in Peru, focusing on *Self-Regulated Harmonious Learning as an Epistemic Construct among students of the Faculty of Education at UNFV*.

Finally, this section presents the work carried out at the University of Carabobo, entitled *Simulation as a Teaching Tool in Fluid Mechanics: Exploring Teacher Knowledge, Orientation Program Focused on Motivational Strategies to Address Teacher Dropout, and Generic and Specific Competencies of Student Teachers in Physical Education, Sports, and Recreation*. In the articles section, we refer to seven productions, the first from Colombia, entitled *Virtual Environments in Education and Understanding Processes*. New perspectives and other needs involving neurosciences in the academic environment; followed by intellectual productions made from our Alma Mater, which were: *Pedagogy in the liquid society; The integration of artificial intelligence in undergraduate research tutoring; Physical corporal exercise aimed at recovering muscle mass in the elderly; Senior management and educational supervision from an ethical perspective; Innovation for teaching in higher education through the use of virtual environments; Specific competencies of mathematics teachers: a reflection from constructivist didactics*.

To close this issue, an essay entitled: *Pedagogical Accompaniment: a reflection on Teaching Practice* is presented; its purpose is to strengthen teaching practice through the reflective act of pedagogical accompaniment, which can contribute to the development of the potential of future professionals.

María Adilia Ferreira de Bravo
Editor in chief