

PRESENTACIÓN

En el proceso de la formación de los educadores existe un elemento básico, cual es el de la investigación, que cada día se presenta en el entorno educativo con más exigencia y necesidad. Los procesos de enseñanza y aprendizaje deben ser diariamente planificados con mayor esmero y proyectados de modo debido a nuestros alumnos.

El qué, el cómo, el cuándo y el con qué, deben tener respuestas concretas en el cumplimiento de los objetivos propuestos. Al educador le corresponde planificar los procesos metódicamente; prever y articular debidamente las acciones a realizar; organizar espacio, tiempo, modo de intervención y participación, considerando que el alumno es el destinatario de un proceso activo de formación en desarrollo, de las habilidades, la comprensión y la valoración de la realidad vital, la construcción del conocimiento desde la transversalidad y la globalidad, lo cual requiere potenciar la flexibilidad y la adaptación.

Estas necesidades que hay que satisfacer para que sean desarrolladas de modo adecuado, requieren de un educador idóneamente preparado, es decir, con suficiente capacidad para desenvolverse en un ámbito concreto, lo cual lleva a conceptualizar la enseñanza y su ámbito curricular, la metodología y su adecuación a las nuevas circunstancias, la cultura en evolución constante y vertiginosa y el conocimiento de las teorías que se actualizan o aparecen en el ámbito intelectual, lo cual exige de los educadores una actualización permanente.

Los aportes de los investigadores que se presentan en esta nueva publicación y el interés por constituir parte de la misma, son una clara demostración, en la actualidad, de la formación de los profesionales en las diversas ramas del saber, estímulo permanente en función de elevar los niveles académicos que deben desarrollarse bajo diversas expresiones teóricas y prácticas; pedagogía y andragogía, conocimientos referidos al saber de la Ciencia “epísteme”; un saber sobre las cosas - no relativo - sino en relación a otras, con conexión; el saber de la Ciencia que posee un doble sistema de referencia; por un lado, sus verdades deben ser válidas en la práctica y, por otro, deben poder ubicarse dentro de un sistema cognoscitivo, adaptado a las diversas etapas formativas del ser humano como disciplina, y la didáctica como “El arte de enseñar”; de este modo,

el conocimiento se transmite de manera adecuada al nivel en el que se educa.

Asimismo, a partir del presente número y con el objetivo de dar a conocer la producción investigativa lograda por las profesoras y profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, en las diversas universidades nacionales o del exterior, se inicia una nueva Sección, en la cual se publicarán los Resúmenes de las Tesis Doctorales ya aprobadas.

Igualmente es relevante hacer mención del estímulo dado a los estudiantes del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación, pertenecientes a otras facultades de la Universidad de Carabobo y diversas instituciones educativas, los cuales han logrado culminar sus estudios y egresar exitosamente con su título académico de Doctor(a) en Educación, entre los que podemos mencionar:

Dra. Minerlines Racamonde, Dra. Iris Camacho, Dra. Carmen Valera, Dra. Lesbia Lizardo, Dra. Amada Mogollón, Dra. Lidia Colmenares, Dra. Eumelia Hidalgo, Dra. María Margarita Villegas, Dra. Maritza Salazar, Dra. Angela Hernández, Dra. Teresa Hernández Gil, Dr. Oswaldo Saavedra, Dra. Esther Saavedra, Dr. Darío Vivas, Dra. Belkys Tovar, Dra. Ana Perlasca, Dra. Nerys Olivares, Dra. Vivian González, Dr. Jorge Oliveros, Dr. José Luis Aguilera, Dra. Luz Marina Márquez, Dra. María Luisa Marcano, Dra. Yajaira Jiménez, Dra. Yajaira Rodríguez.

En próximas ediciones, seguiremos incluyendo esta sección con los futuros graduados correspondientes a cada semestre de la Revista.

El logro de las metas necesarias está en proceso y, todo lo que está en proceso, es susceptible de mejora. Éste es el reto. La producción académica será el medio para alcanzar la meta, y el interés en que sea conocida a través de los medios de difusión de la investigación, es la mejor señal de que vamos por buen camino.

Nota: Se agradece a los Doctores en Educación egresados a partir del año 2000, adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación, enviar el resumen de su Tesis Doctoral, tanto en físico como en un CD para ser publicado en la próxima Revista.