

Universidad de Carabobo
Facultad de Ciencias de la Educación
Escuela de Educación

Programa para Educar
en Valores Desarrollo de Estrategias para Educar y
Enseñar a Educar en Valores

María Guadalupe Ramos Crespo

"Educar en valores es un mandato establecido en la Ley. Si no lo hacemos, si no pasamos a la acción real, todo seguirá siendo un sueño irrealizable, una utopía".

Programa Sinóptico

A. Identificación

Denominación: Programa para Educar en Valores: Desarrollo de estrategias para educar y enseñar a educar en Valores.

Horas: Teórico - Prácticas (De acuerdo a la solicitud)

B. justificación:

A las puertas del siglo XXI, pareciera que la educación se quiere quedar rezagada en este siglo caracterizado por éxitos y fracasos. La desvalorización de lo valorativo, el «tener» por encima del ««ser»» a costa de lo que sea, ha hecho que jóvenes y adultos tengan el sentimiento de vivir en una sociedad fracasada, materialista, sin brújula firme al no saber juzgar con exactitud, a qué hay que dar valor y en qué justa medida. El docente se encuentra inmerso en ese mundo en el que todo es relativo de acuerdo a determinados intereses. A él le toca señalar ese rumbo perdido que ha hecho de los jóvenes seres inestables y vulnerables, sin valores definidos y con actitud de pasividad ante los problemas reales. Es el docente la esperanza verdadera de recuperación para esta sociedad, y esto no dicho retóricamente, sino en su verdadera dimensión. Para que pueda asumir tal responsabilidad, debe formarse para enfrentarse a la realidad y transformar su medio. Educar para hoy, es educar para el compromiso con la transformación necesaria; educarse en valores para ser el modelo de sus alumnos ya que educará más por lo que sea, que por lo que enseñe. El presente Programa pretende proporcionar al docente herramientas que faciliten su desenvolvimiento en el campo de los valores, que le plantee nuevas expectativas en su rol de Educador y en su verdadera dimensión ética.

C. Objetivo Terminal

Facilitar el aprendizaje a los docentes para la educación en valores universales y particulares, haciendo énfasis en los aspectos relacionados con el ámbito educativo.

D. Sinopsis de Contenido

Los Valores: Clasificación jerarquización, bipolaridad. Valores en la Educación. Los valores en la filosofía del pueblo. Los valores en niños, jóvenes y adultos. Los valores del educador. El docente modelo. Características, comportamiento, perfil. Valores en los contenidos programáticos. Antivalores. Las actitudes. Teorías. Orientaciones metodológicas para la educación en valores: Desvelamiento de valores. Clarificación de valores. Método antropológico. Propuesta de modelos. Método de desarrollo moral. Otros.

E. Estrategias Metodológicas

Exposición de temas relacionados al contenido a desarrollar: Conferencias, charlas, películas. Discusiones en grupos. Ejercicios participativos. Práctica de experiencias vivenciales. Análisis de temas seleccionados. Representación escenificada de situaciones específicas. Ejercicios para el desarrollo de la percepción. Desarrollar en lo posible los meta procesos que producen el metaconocimiento y la trascendencia que conduce a la formación de actitudes y valores. Caracterización de modelos. Dinámica para apertura, desarrollo y cierre de las sesiones.

Programa Analítico

El Programa Analítico que se elaborará a partir de la necesidad detectada y de acuerdo con el objetivo general, se fundamentará en el Marco Teórico y la experiencia didáctica y estará constituido por las siguientes especificaciones curriculares:

- a) Identificación del Programa
- b) Presentación
- c) Justificación
- d) Objetivo General
- e) Objetivos Específicos
- f) Contenido
- g) Estrategias metodológicas
- h) Recursos

Bibliografía

- √ AGUIRRE, Jenaro (1991). Las mejoras en Educación deben comenzar con mejores sueldos. El Diario de Caracas. 22-04-91. Caracas Venezuela.
- √ ALCANTARA, José Antonio (1990). Cómo Educar la Autoestima. Barcelona. España. Ediciones CEAC.
- √ AMNISTIA INTERNACIONAL. (1994). Guía para Docentes. Módulo Y, 11, 111 y IV. Sección Venezolana. Caracas, Venezuela.
- √ BADELL, Iván Darío (1994). La Función Pública debe ejercerse con amor, libertad y Creatividad. El Carabobeño. Diciembre. Valencia.

- √ BARROSO, Manuel (1987). Ecología o Catástrofe. Caracas, Venezuela. Editorial Galac S.A.
- √ BARRIOS Y., Maritza (1994). Vocación y Formación de Educadores, Docentes y Posibilidades. Ponencia presentada en el Encuentro ««El Docente en la Sociedad Venezolana,>, organizado por la Fundación Polar, la Universidad Católica Andrés Bello, Fe y Alegría y CERPE, Caracas, Venezuela.
- √ _____ (1994). La formación docente. Elementos para la Comprensión de la Realidad. UPEL: (MIMEO).
- √ BARTOLOME, Margarita (1983), Educación y Valores. Sobre el sentido de la Acción Educativa en nuestro tiempo. Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas. Madrid, Narcea S.A. de Ediciones.
- √ BELTRAN, J. (1987). Aprender a Aprender: Estrategia Cognitiva. Madrid, Cincel.
- √ BRANDEN, Nathaniel (1990). Cómo Mejorar su Autoestima. Barcelona, España. Ediciones Paidós.
- √ CARDENAS, Antonio L. (1995). Plan de Acción. Caracas, Venezuela.
- √ CARVAJAL, Leonardo (1994). El Diario de Caracas, Opinión 3. 30 de Octubre. Caracas, Venezuela.
- √ CASTRO, Pereira, Manuel (1981), Manual de Evaluación Curricular. Aproximación a un Modelo. IUPEMAR. Maracay.
- √ _____ (1988). El Perfil. Elemento Clave para el Diseño Curricular en el Marco de la concepción Tridimensional de un Modelo de Desarrollo Curricular, Revista Tecnológica Educativa: X, 4,301 - 306. Caracas, Venezuela.
- √ CERPE (1983). La Educación en Venezuela. El Docente. Mateo Conceptual. Caracas. Editorial Cerpe.
- √ CONGRESO DE LA REPUBLICA DE VENEZUELA (1961). Constitución de la República. Caracas. Eduven. Gaceta Oficio N°- 263-5.
- √ _____ (1970). Ley de Universidades y su Reglamento.
- √ _____ (1980). Ley Orgánica de Educación, Caracas.
- √ _____ (1980). Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Caracas.
- √ CORDIPLAN (1990). Reforma de la Educación. El Gran Viraje. Lineamientos Generales del VII Plan de la Nación. OCEI. Caracas.

- √ _____ (1992). VIII Plan de la Nación. OCEI. Caracas.
- √ _____ (1995). Un Proyecto de País. Venezuela en Consenso. Documentos del IX Plan de la Nación. Caracas.
- √ CLAVO, Luis (1995) El hombre un ser complejo. El Nacional. Cuerpo C-3. Caracas, Venezuela.
- √ CLEMENS, Harris (1988). Cómo Desarrollar la autoestima en los niños. Bogotá, Colombia. Edit. Printer.
- √ CORTAZAR, José Miguel (1993). Los Estudiantes de Carreras Docentes. Una Aproximación a su configuración Socio académica. U.C.V. Caracas.
- √ CHADWICK, Clifton y ARAUJO (1988). Tecnología Educacional. Ediciones Paidós Joao.
- √ CHADWICK, Clifton y VASQUEZ J.A. (1979). Teorías del Aprendizaje para el Docente. Santiago de Chile. Editorial Tecla.
- √ DE LA TORRE, Saturnino (1987). Educar en la Creatividad. Narcea Editores S.A. Madrid. España.
- √ DE VIANA, Mickel (1995). La Etica frena la Destrucción de la Sociedad Conferencia. El Carabobeño C.-5. 23-04-95. Valencia.
- √ DEWEY, J. (1978). My Pedagogy Creed. University Of Chicago Press, Traduc. Cast: «Mi credo pedagógico», Buenos Aires. 1944. Editorial Losada.
- √ DIAZ, Wilmer (1992). Grito al Cielo. El universal. Cuerpo 3; P. 2da.
- √ DICCIONARIO ENCICLOPEDICO BASICO (1980). Valencia. España. Edit. Alfredo Ortells.
- √ DUPLA, I. (1991). La Educación en Venezuela. Caracas, Centro Gumilla.
- √ EL CARABOBENO. Foro Dominical. 03-11-96. Cuerpo A. La Educación para Hoy. Valencia. Editora El Carabobeño.
- √ EL NACIONAL (1994). El Docente Integral y el Nuevo Alumno. Página Científica C/C 3. Punto de Contacto. Caracas, Venezuela.
- √ EQUIPO CERPE (1986). Actitudes y Valores en la Educación Básica. Caracas. CERPE.
- √ _____ (1995). El Docente. Pedagogía e los Valores. La Educación en Venezuela NQ 38. Caracas, Publicaciones del Centro de Reflexión y Planificación Educativa.

- √ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (1994). Reforma Curricular de la Licenciatura en Educación en La Universidad de Carabobo. Informe presentado al Consejo de la Facultad de Ciencias de la Educación. Valencia, Enero. (Mimeo)
- √ FREIRE, Paulo (1972). La Educación como Práctica de la Libertad. 22 Edición. Buenos aires. Siglo XXI, Editores.
- √ GOBIERNO DEL ESTADO ARAGUA (1996). Secretaría de Educación. Proyecto Educativo. Maracay, Venezuela. (Mimeografiado).
- √ GOBIERNO DE CARABOBO (1995). Dirección de Educación. Descentralización de la Educación. Valencia, Venezuela.
- √ GOMEZ, Reina y Otros (1986). Psicología del Desarrollo, Val. IV. UPEL UNA. Caracas, Covelibro.
- √ GONZALEZ O., Rafael O. y Otros (1992). Aspectos Generales Relacionados con la Reforma Curricular en Proceso. UC-FACE. Departamento de Matemáticas.
- √ GOUCH, Noel (1980). From Epistemology to Ecopolitics: Remewing a Paradigm for Curriculum. Curriculum Studies. Vol 21, NQ 3, p-p. 325-341.
- √ HERNANDEZ, Roberto y Otros (1994). Metodología de la Investigación Edit. McGraw. Interamericana, México.
- √ ICETA, Manuel (1982). Dejar ser. Educar desde el encuentro personal. Madrid. Equipos de Nuestra Señora.
- √ INFORME PRESENTADO (1986). Al Presidente de la República Dr. Jaime Lusinchi. Caracas, Venezuela.
- √ LASCARIS, Teodoro (1989). Filosofía de la Educación Venezolana Valencia, Venezuela. Fondo Editorial U.C.
- √ LEONARD Jim (1993), Cómo Utilizar la Creatividad y Alcanzar tu sueño dorado. Barcelona, España. Edit. Obelisco.
- √ LOGAN, Lillean y LOGAN Virgil (1980). Estrategias para una Enseñanza Creativa. Oikostan, S.A. Ediciones Barcelona, España.
- √ MARIN IBAÑEZ, Ricardo (1986). Valores, Objetivos y Actitudes en Educación. Valladolid. 2º- Edit. Miñón.
- √ MASLOW, Abrahan (1985). El hombre autorrealizado. Barcelona, España. Editorial Kairos. 6º- Edición.

- √ MELEAN, Mery (1995), propuesta para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación. Primera jornada de Reflexión e Integración para el mejoramiento de la calidad Educativa. Gobierno de Carabobo, Secretaría de Educación, Ponencia Mimeografiado. Valencia, Venezuela.
- √ MINISTERIO DE EDUCACION (1985). Normativa de Educación Básica. Oficina Sectorial de Planificación y Presupuesto. Caracas, Venezuela.
- √ _____ (1983). Resolución N°- 12. Caracas, Venezuela.
- √ _____ (1987). Modelo Normativo. Plan de Estudios y Evaluación del Rendimiento Escolar. Caracas OSPP. División Currículo.
- √ _____ (1993). Plan Decenal de Educación 2003. Versión Completa. Caracas.
- √ _____ (1973) Revista para el Magisterio N°- 149. Caracas, Venezuela.
- √ _____ (1996). Resolución N° 1, Caracas.
- √ MINISTERIO DE EDUCACION Y LA ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS. (O.E.A.) (1983) Declaración de México. Curriculum. Revista Especializada para América Latina y el Caribe NQ 13. Caracas.
- √ MONTAIGE, J. (1980). La educación de los Niños. México. Edit. UTEHA.
- √ NUCLEO DE VICERRECTORES ACADEMICOS - CNU - (1993). Orientaciones y Lineamientos para la transformación y Modernización del Currículo Universitario. Versión sujeto a revisión. Mérida.
- √ NUCLEO DE DECANOS Y DIRECTORES DE EDUCACION (1995) Política para la Formación Docente. Consideraciones de la III Reunión, Maturín.
- √ OCHOA, Aura (1984). Análisis del Sistema Educativo Venezolano L.U.M.P.M. Caracas, Venezuela.
- √ ORTEGA GAISAN, Alejandro (1972). Valores Humanos 6°- Edición. Vitoria. España. Edit. Eros.
- √ PAREDES, Yanina (1995). El Desempeño profesional del docente Orientador en Educación Media y Diversificada en Cumaná. U.D.O. Autor.
- √ PEREZ E., Antonio y RODRIGUEZ. Irma (1992). Calidad de la Educación, Creación «Procesos Educativos», NQ 4. Fe y Alegría. Maracaibo. Centro de Formación «Padre Joaquín»».

- √ PIAGET, J. (1932). El juicio Moral en el niño. Madrid. Beltrán 1935. Nueva traducción de Nuria Vidal; El Criterio moral en el niño. Barcelona: Dontanella, 1971.
- √ PIAGET, J. (1964). Seis Estudios de Psicología. Ginebra. Ediciones Gonthier. Traducido al Castellano por Nuria Petit. Barcelona Seix Barral, 1967.
- √ PONSATI, Arturo, (1987) Maritain: la confrontación. Caracas. IFEDEC.
- √ PAUL E. (1971). El Psicólogo Escolar. Traducción de Lidia Chami, Editorial Troquel S.A. Buenos Aires. Argentina.
- √ PRECIADO, Jorge (1980). Teoría y Técnica del Currículo. Valencia. Ediciones de la Universidad de Carabobo.
- √ PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA (1961). Constitución de la República de Venezuela. Caracas. EDUVE.
- √ PRIETO, Miguel. (1991). Cómo Trabajar los sentimientos. Ediciones Paulinas. Segunda Edición. Bogotá, D.F. Colombia.
- √ PRIETO F., Luis B (1980). principios Generales de la Educación o una Educación para el porvenir.
- √ RAMOS CRESPO, María G. y Otros. (1996). Diseño Curricular de la Mención Educación Integral. FACE. Universidad de Carabobo Mimeografiado.
- √ RAMOS CRESPO, María G. (1995). Perfil del Docente. Ponencia presentada en el Taller de Formación Docente. Dpto. Ciencias Pedagógicas. FACE. Universidad de Carabobo (1996). Mimeografiado.
- √ RATHS, Louis y Otros (1980). Cómo enseñar a pensar. Teoría y Aplicación. Buenos Aires. Edit. Paidós.
- √ RIVOLTA, Ch. (1990). Un Maestro nuevo para una Venezuela en Crisis. Clase Magistral. IV Promoción de Profesores Especialistas «Doctor Francisco Tamayo». I.M.P.M. - U.P.E.L. Valencia, Venezuela.
- √ RODRIGUEZ, Mauro (1996). Mil Ejercicios de Creatividad Clasificados. México. McGraw-Hill Interamericana de México S.A. de C.V.
- √ ROGERS, Carl (1978). Libertad y Creatividad en la Educación. Buenos Aires, Argentina. Edit. Paídos.
- √ ROKEACK (1973). Psicología social. Trillos, México.

- √ RUMAZO, G. (1980). Ideario de Simón Rodríguez. Colección Centauro 80. Caracas, Venezuela. Edit. Centauro.
- √ SALCEDO B., José Luis (1972). Bolívar, un Continente un Destino. Edit. Biblioteca de la U.C.V. Caracas, Venezuela.
- √ _____ (1973) El Primer Deber. Edit. Equinocio. U.S.B. Caracas, Venezuela
- √ SANCHEZ, Eladia y otros. (1988). Educación Básica. Vol. 1. U.P.E.L. Edit. Monte Avila Alto C.A. Caracas, Venezuela.
- √ SANEUGENIO, José A., (1991). Interdisciplinaridad y Sistema en Educación, U.C.V. Caracas.
- √ TIERNO, Bernabé (1992). Valores Humanos. Madrid, España. Taller Editores S.A.
- √ TOFFLER, Albert (1981). El Shok del Futuro. Buenos Aires, Argentina Edit. Kier S.A. 22 Edición.
- √ UNESCO (1959) Tabla de los Derechos del Niño. Del Estatuto de Menores 1949. Edit. Canaima. Caracas, Venezuela.
- √ _____ (1972). Política, Legislación y Administración Escolar. París.
- √ _____ (1979). Conferencia Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, Convocada por la UNESCO. México.
- √ UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO (1995). Doce Propuestas Educativas. Encuentro Propuestas Educativas para Venezuela. Caracas, Venezuela.
- √ UNIVERSIDAD DE CARABOBO. AREA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (1995). Normas para la elaboración y Presentación de Trabajos de Grado. Valencia, Mimeo.
- √ UNIVERSIDAD DE CARABOBO. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (1980). Estructura, Organización y Funcionamiento Raúl Clemente Editores C.A. Valencia, Venezuela.
- √ _____ (1993). Actividades Adelantadas en el Proceso de la Reformación Curricular de la Licenciatura en Educación en la U.C. Informe Presentado al Consejo de la Facultad.
- √ U.P.E.L. (1992). Taller: Retos y Compromisos de la Universidad con la Calidad de la Educación en los Niveles de Educación Preescolar. Básica y Media. Diversificada y Profesional. Barquisimeto, Venezuela.

- √ VILLALBA, Luis (1993). Técnicas participativas para la Educación Popular. Bogotá, Colombia. Edit. Forja.
- √ WHITTAKER, James y WHITTAKER, Sandra (1985) Psicología. Quinta Edición. México, D.F. N.E. Interamericana.