

**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**EL NUEVO PARADIGMA Y**  
**LA VISIÓN INTERDISCIPLINARIA DEL CURRÍCULO**

**Prof. María Eugenia Fernández Castro**

El mundo en el que vivimos está signado por una serie de características que podemos resumir en 4 aspectos importantes:

- ❖ Una dinámica social cada vez más compleja.
- ❖ La ciencia y la tecnología cambian de manera acelerada
- ❖ La información fluye tan rápidamente que apenas empezamos a procesarla cuando ya se produce una nueva.
- ❖ La tendencia contemporánea es la de unificar todos los aspectos, todas las experiencias, todas las actividades del hombre; lo que hoy se conoce como globalización.

Esta realidad nos coloca hoy por hoy, frente a dos posiciones representadas por enfoques paradigmáticos:

Por un lado una situación de insatisfacción producida por el saber que no podemos seguir dándole a los problemas soluciones simplistas y parciales, aislados del contexto en el que se están generando, que el hombre no es, ni se comporta como una simple máquina que responde siempre de manera mecánica, sin variaciones a todo lo que le acontece y que el conocimiento parcelado o aislado no es suficiente ni adecuado para tratar de darle alguna interpretación a los problemas intelectuales, económicos, políticos o sociales que hoy vivimos.

Nos hemos convencido de que seguir enfrentándonos a la realidad que vivimos diariamente de manera separada o aislada no es posible; esta realidad se ha vuelto muy compleja y nos exige que nos hagamos complementarios. Lo que antes podía verse por separado, ahora se nos presenta integrado, interrelacionado, con sentido de totalidad; la complejidad de esta realidad que nos toca vivir, nos hace caminar hacia la interdisciplinariedad.

Hemos llegado a encontrarnos con un nuevo paradigma que pretende organizar e interpretar la realidad con un enfoque humanístico en el cual ni el hombre, ni la sociedad son simples máquinas, sino que al contrario poseen estructuras, organizaciones y procesos propios que interactúan dinámica y holísticamente.

Lo expuesto hasta ahora nos permite entender el por qué de la interdisciplinariedad y es que el conocimiento ha dejado de ser parcial para convertirse en holístico.

**¿Para qué la interdisciplinariedad en la práctica pedagógica?**

Conocer es darle significado a lo que nuestra mente está percibiendo, y cuando este fenómeno ocurre hay un factor interno que comienza a modelar nuestra interpretación de las cosas y que en

el mismo sentido se convierte en el responsable del cómo actuamos en nuestra práctica pedagógica.

Este nuevo paradigma que nos lleva a centrarnos en el hombre y en su capacidad de interpretar la realidad, nos hace comprender también que la planificación de nuestra práctica pedagógica ya no debe hacerse sobre la base del logro de objetivos deseables sino que debemos de planificar nuestro trabajo basándose en actividades significativas; y he aquí la importancia de la Reforma Curricular.

El Curriculum Básico Nacional propone un nuevo perfil para la Educación Venezolana basado en la formación integral y holística del educando.

### **¿Cómo?**

Por medio de la interacción de los ejes transversales (desarrollo del pensamiento, lenguaje, valores y trabajo) tomando como base los saberes fundamentales contemplados en las áreas académicas, propiciando una educación integral que incluye los cuatro aprendizajes fundamentales: Aprender a Ser, Aprender a Conocer, Aprender a Hacer y Aprender a Convivir; es decir educar para la vida.

El Curriculum Básico Nacional responde así a las necesidades de este momento histórico, al contextualizar la enseñanza por medio de la transversalidad y generar un conocimiento holístico, global o interdisciplinario de la realidad. Esto será posible en la medida en que la práctica pedagógica sea significativa para quien aprende e interesante para quien enseña.

### **¿Cómo lograr este nuevo enfoque de la práctica pedagógica?**

Indudablemente necesitamos internalizar los cambios, necesitamos "dejar a un lado la plataforma intelectual fija por lo que se está acostumbrando a navegar... no es fácil, pues una persona se define por sus concepciones y por la estructura paradigmática de sus valores y creencias sobre el mundo ... porque las personas necesitan tiempo para cambiar sus puntos de vista pues se están cambiando a sí mismas". (Martínez: 1997).

Tenemos la oportunidad y la posibilidad de comenzar a hacerlo. Debemos de iniciar el trabajo en nuestras escuelas y con nuestras comunidades de manera interdisciplinaria, a pesar de los conflictos que se generen, y saber que "...cuánto más exitosamente se manejen dichos conflictos, mejor será la calidad del producto, y cuanto mayor sea la interacción entre los miembros de las diferentes disciplinas, más resaltarán el prestigio y el aporte específico de cada uno de ellos". (Op.cit: 1997).

**MEFC/mefc. (marzo, 1998).**