

PRESENTACIÓN

La dinámica de los tiempos actuales, las exigencias de la vertiginosa vida del planeta nos compromete como docentes a ser cada vez más concientes, eficientes, preparados, y comprometidos con nuestro quehacer diario.

Es por eso que en la Universidad de Carabobo se ha sembrado un semillero de sujetos preocupados por esta situación y que han incursionado en el campo investigativo y propositivo desde varios frentes, es por ello que hemos recibido múltiples trabajos los cuales se van a ir incorporando en las diversas ediciones de nuestra revista para ser presentados a la colectividad, local, regional, nacional, latinoamericana y mundial.

Un primer y fundamental rasgo que deseamos destacar de la Revista Ciencias de la Educación es su claro y marcado carácter participativo. La Revista va a llegar hasta donde se propongan sus autores, ya que el desarrollo de sus contenidos y sus secciones depende fundamentalmente del nivel de participación de los mismos, quienes, con la colaboración de los árbitros, han de ser los verdaderos protagonistas de esta publicación. Tal como se detalla más adelante, los lectores pueden participar a través de las diversas secciones de la Revista, por ejemplo, proponiendo temas a investigar, o a divulgar o debatir, etc.

En la edición de la Revista Nº 30 se presentan tres (03) secciones: una de investigación, en donde se desarrollan cuatro que van desde la educación ambiental y la formación de la conciencia ecológica, transitando por un programa de asesoramientos, para luego plantear la formación permanente en el marco de las tic, para culminar con la evaluación con mapas conceptuales; la segunda de artículo en donde presentamos ocho de diversas temáticas; y por último la sección de ensayo con tres reflexiones en torno a los nuevos retos en la formación de ingenieros, didáctica, comunicación y moderación. Una perspectiva de complejidad de los entornos virtuales.

Dra. Yole González
Directora-Editora Revista Ciencias de la Educación