



## ÍNDICE ACUMULADO

### REVISTA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

#### SEGUNDA ETAPA. Julio 2001 – Diciembre 2008.

AÑO 1: Nros. 17 y 18; AÑO 2: Nros. 19 y 20; AÑO 3: Nros. 21 y 22;

AÑO 4: Nros. 23 y 24; AÑO 5: Nros. 25 y 26; AÑO 6: Nros. 27 y 28;

AÑO 7: Nros. 29 y 30; AÑO 8: 31 y 32

(por sección, en orden alfabético/primer autor-por año)

#### I.- INVESTIGACIÓN

Angulo, Nerkis y Acuña, Iraima. Actitud de los estudiantes de la asignatura Anatomía Humana, en relación a un cambio en la estrategia de enseñanza. Año 4 / Vol. 2/ N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp 11-27.

Acuña, Iraima. Evaluación de competencia docente y del impacto de un Recurso Audiovisual Moderno (Video Beam) sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Asignatura Anatomía Humana en estudiantes del primer año de medicina. Universidad de Carabobo. Venezuela. Año 2007. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 146-158.

Barbera, Gerardo. Participación - Acción y Filosofía. Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 217-242.

Camacho A. Carlos R. Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en Docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales. Granjas infantiles de Mérida. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 71-85.

Caricote, Esther. La participación del Adolescente en Etapa Media sobre la Promoción de su Salud Sexual. Año 6 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio 2006, pp. 47-62.

Celis, Maria y Casamayor, Coromoto Emprendurismo: Abordados en el Cambio del Paradigma en la formación de estudiantes de la escuela de Administración Comercial y Contaduría Pública de la Universidad de Carabobo. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp 14-32.



- Cerisola P., Milagros. La asignatura de Práctica Profesional IV como estrategia para la interacción entre la cátedra de Práctica Profesional de la Escuela de Educación de la FACE y el Inst. de Cultura Hispánica de Carabobo. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 137-159.
- Cerisola P., Milagros. Evaluación de los niveles de satisfacción del estudiante-docente con el componente de Práctica Profesional de la Escuela de Educación de la FACE Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 11-30.
- Cerisola P., Milagros. Nivel de satisfacción del profesor de Práctica Profesional con el componente de Práctica Profesional de la Licenciatura en Educación de la Universidad de Carabobo. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 81-100.
- Cerisola P., Milagros. El Diseño Instruccional en la Fase Pedagógica de la Práctica Profesional. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp. 69-81.
- Corujo, Manuela. Influencia del curso de inducción en la prosecución y deserción estudiantil. Análisis de dos cohortes según la participación en el curso y la modalidad de ingreso. Escuela de Medicina. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp. 31-42.
- Corral, Yadira; Fuentes, Zoraida y Maldonado Carmen. Contexto Socioeducativo y Actitud frente a las Ciencias Naturales en Estudiantes de la Etr. Simon Bolívar. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 57-79.
- Delgado, Aura. ¿Pertinencia Social de la Oferta Investigativa, Trabajos de Grado y Líneas de Investigación en la Escuela de Administración Comercial y Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Economicas y Sociales de la Universidad de Carabobo, Campus Bárbula. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 99-121
- Delgado, Desirée y Herrera, Mirella. Aplicación de la técnica didáctica “casos de estudio” en la asignatura evaluación del desempeño de sistemas computacionales para la Licenciatura en Computación de la Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad de Carabobo. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 141-159.
- Dugarte, Ada. Situación, imagen y comunicación didáctica, una aproximación funcional. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp. 83-101.

- Flores, Mitzy. Principales Estrategias de Inserción Comunitaria empleadas por los Estudiantes de Educación Inicial de la Universidad de Carabobo. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 122-138.
- González M. María Cristina. La salud como derecho. Repercusiones en la conformación de una nueva cultura de la vida. Representaciones Sociales. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero- Junio 2005, pp. 9-32
- Goncalves Tavares, R. ¿Por qué los Estudiantes no logran un Nivel de Razonamiento en la Geometría? Año 6 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio 2006, pp 83-98.
- Guanipa, Luis. Herramientas didácticas para el aprendizaje de Contabilidad I de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp 99-123.
- Guanipa María y Mogollón, Eddy. Estilos de Aprendizaje y Estrategias Cognitivas en Estudiantes de Ingeniería. Año 6 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio 2007, pp 11-27.
- Guanipa, Maria y Pérez Janne. Formación Permanente del docente en el Marco de la Tecnologías de la Información y la Comunicación. Año 7 / Vol. 1 / N° 30 / Julio - Diciembre 2007, pp. 35-53
- Guevara, Edilberto. Estado del Ambiente y Contaminación Ambiental. Año 3 / N° 21 / Enero – Junio 2003, pp 51-70.
- Guevara Pérez, Edilberto. Cambio Climático y Energía. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero - Junio 2004, pp. 61-79.
- Hidalgo Heddy. Estructuras Gramaticales de Adquisición Tardía en Castellano y Desarrollo Cognoscitivo. Año 6 vol. 2 N ° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 67-86.
- Illas, Aura. Evaluación con Mapas Conceptuales para el Abordaje en el Recién Nacido con Factores de Alto Riesgo. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp. 54 - 71
- La Madriz Jenny. Una aproximación didáctica al Estudio del saber enseñado en el Acto Didáctico, Segunda etapa educación Básica. Año 6 vol. 2 N ° 28/ Julio –Diciembre. 2006, pp. 25-42.

- Lessire, Omaira Yudith. Caracterización de la identidad de los y las adolescentes en zonas rurales del Estado Carabobo. Año 4 / Vol. 2 / N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp. 29-44.
- Marcano, Arelis. Acuerdo semántico en la comunicación, aplicado al proceso de enseñanza y aprendizaje en la mención Educación Comercial de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Carabobo. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 201-242.
- Márquez, Luz Marina. Democracia y Educación, una mirada desde el discurso teórico. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp. 43-67.
- Macias, Max y Talavera Marlene. Creación del Consejo de Extensión como órgano Coordinador de la Actividad de Extensión y Servicios a la Comunidad de la Facultad de Ciencias de la Educación. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 80-98.
- Medina, Elsy. Material interactivo para enseñar la metáfora como recurso literario. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 101-122.
- Mendoza de Ferrer, Ermelinda. Vivas, Arelis. Cambios en la Microcultura del Aula. Una vía para la construcción del Capital Social. Año 6 vol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 43-66.
- Mejías, Teresa. Comprensión de textos escritos en el nivel universitario. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp. 11-30.
- Mogollón, Amada. Modelo para la supervisión educativa. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 29-46.
- Molinares, Elizabeth. Programa de orientación para fortalecer la relación de pareja. Año 4 / N° 24 / Julio-Diciembre 2004. pp. 45-68.
- Moreno, José Santiago. Sistema Educativo y Pobreza. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 11-30.
- Navas, Carmen y Villegas, Hyxia. Espiritualidad y Salud. Año 6 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio., pp. 29-45.
- Ortiz, Lilian. Propuesta para la atención y prevención de la violencia, en las Instituciones Educativas Públicas del Municipio Naguanagua Estado Carabobo. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 33-50.

- Páez, Haydée. La vinculación Universidad-Niveles Educativos Precedentes: una alternativa para la admisión estudiantil a la educación superior, caso Universidad de Carabobo. Año 1 / N° 17 / 2001. pp. 91-112.
- Páez, Haydee. Los programas de postgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación: presencia y proyección Ucista ante la comunidad profesional venezolana. Año 1 / N° 18 / 2001. pp. 111-128.
- Páez Haydée y Ramos C., María Guadalupe. Evaluación de las competencias profesionales del docente de la maestría en desarrollo curricular de la Universidad de Carabobo: opinión de los estudiantes. Año 2 / N° 19 / 2002. pp. 41-61.
- Páez Haydée. Educación de Postgrado en línea en la Universidad de Carabobo. Año 2006 / Vol. 2 / N° 28 julio –diciembre 2006 pp. 11-24.
- Palencia de Montañés, Aleida y Talavera de Vallejo, Rosa. Estrategias innovadoras para la comprensión del lenguaje matemático. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 47-60.
- Rada, Lino Alfonzo. Competencias personales y profesionales del docente en educación médica superior. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 51-73.
- Rafeh, Semia; Rybak, Tatiana y Martínez, Alberto. Física Significativa. Método PreCoPost, Una Nueva Visión. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 124-145.
- Ramos C., María Guadalupe. Estrategias didácticas EDEV. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 243-266.
- Ramos C., María Guadalupe. Líneas y acciones para repensar la Facultad. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 11-35.
- Ramos C., María Guadalupe. La creatividad y el enriquecimiento de la personalidad. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 203-224.
- Ramos, Eithell. Elementos para el estudio de estado docente en la formación histórico social venezolana del siglo XIX. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 63-87.
- Reyes, Ariel Edgardo. Educación sanitaria de transmisión sexual. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 155-171.

- Riera de Montero, Eddy y Páez, Haydée. Evaluación de la Maestría en Educación, mención Planificación Curricular. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 69-89.
- Riera de Montero, Eddy. Nuevas Tendencias Instruccionales. Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 109-126.
- Rosario, Honmy. Material instruccional basado en la web. Impacto en ambientes educativos. Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 93-108.
- Rodríguez, A y Gallegos J. Estudio sobre la Actitud y la utilización de Medios de Información y Comunicación por Alumnos con déficits visual. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 31-56.
- Salazar Medina, Maritza. Paradigma dialógico de nuevas opciones en la ciencia de la Educación -Abordaje Intersubjetivo a la Problemática de las Drogas-. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 123-139.
- Salazar Medina, Maritza. Drogas y Acción Educativa. "Historia de Vida de Luis Carlos". Año 6 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio., pp. 63-81.
- Segura Bazán, Élyda Maritza. Escenarios Educativos para la Venezuela del Siglo XXI. Año 3 / N° 21 / 2003, pp.193-200.
- Segura Bazán, Maritza. Hacia un perfil del Docente de la Universidad de Carabobo. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 9-28.
- Serradas Fonseca, Marian. Asistencia pedagógica en la hospitalización infantil una aproximación a la pedagogía hospitalaria. Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 31-50.
- Sierra M., Carlos Alberto y Sanabria, Zuleima. La violencia familiar y su vinculación con la autoestima del estudiante de Educación Básica. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp. 13-34.
- Talavera de F., Estefanía y Fernández Verónica. El Docente Investigador, asesor y facilitador y su relación con la calidad en la tesis de grado de los alumnos cursantes del décimo semestre de la mención Educación Comercial de la Universidad de Carabobo. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 87-109.
- Valencia, Mónica. Programa de asesoramiento Vocacional dirigido a los Estudiantes del Primer Semestre de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp. 9-34

Verguillas, Carmen; Báez, Ernestina y Riera de Montero, Eddy. Evaluación del programa de curso: Fase de observación desde el enfoque de análisis integrado. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 74-89.

## **II.- DISEÑO INSTRUCCIONAL**

Cerisola P., Milagros C. Paradigma instruccional para la práctica profesional docente en la Universidad de Carabobo. Año 4 / Vol. 2/ N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp. 115-129.

Colmenares, Carmen Victoria; Delgado, Desirée y Grimón Francisca. Diseño curricular de la Licenciatura en Educación, Mención Informática. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 35-56.

Equipo designado para la creación del Diseño (Ramos María, Riera de Montero Eddy, Segura Maritza y Páez Haydée). Diseño Curricular de la Licenciatura en Educación, Mención: Educación Integral. Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 71-91.

Medina Dugarte, Alberto. Taxonomía educativa integradora como estrategia didáctica para la planificación instruccional. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 17-33.

Rojas Ugas, Pedro N. Modelo "IOE" de programación creativa. Año 2 / N° 20 / 2002, pp.173-193.

Segura Bazán, Élyda Maritza. Diseño instruccional para transformar la gestión docente en la Universidad de Carabobo. Año 4 / Vol. 2/ N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp. 91-114.

## **III.- PONENCIA**

Acosta, Morella. El Estudio de Casos para Identificar los Estilos de Aprendizaje de los Estudiantes de Ciencias Experimentales desde la Perspectiva de la Complejidad Año 2007 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 139-155.

Anzola Luján, Anabel. Psicología Clínica: funciones y aportes a la Pedagogía. Año 5 / Vol. 2, Julio-Diciembre 2005, pp. 143-153.

- Bello, Freddy. La política tutorial y el crecimiento de los estudios de postgrado en Venezuela (Análisis y Propuestas). Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp. 57-78.
- Dugarte de Villegas, Ada. Repensar en la Investigación Educativa de la nueva era. Año 2006 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio., pp 99-108.
- Esté de Villarroel, María E. Globalización, cultura y exclusión social. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 155-163.
- Giménez, Emir. Horizontes para lograr un Mundo de Paz, en un Universo Globalizado. Año 2007 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. p.p. 156-165
- Guevara, Edilberto. Un método de extensión en proyectos de conservación de cuencas basado en la educación de adultos. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 165-175.
- Ibarra, Elena. Escenarios de la Violencia. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 117-142.
- Juárez P., José Francisco. Hacia una educación posible. Valores, virtudes y actitudes en la escuela. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 11-40.
- Latouche, Hyxia. Dadvitaerc ne al arecret dade (Creatividad en la tercera edad). Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 167-191.
- Márquez, Luz Marina. ¿Cuál Democracia Escolar? Año 2 / N° 20 / 2002, pp.195-203.
- Materán, Doris. Programa pedagógico orientado hacia la formación gerencial del recurso humano, en el nivel de educación media, diversificada y profesional. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 65-91.
- Mejías, Teresa. El proceso de facilitación en lectura en el nivel universitario. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp 221-237.
- Mogollón de González, Amada. Calidad y Enfoques de la Supervisión. Año 2 / N° 20 / 2002, pp 93-106.
- Ortega, José Guillermo. Calidad de la educación. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 35-49.
- Páez, Haydée. El curriculum como expresión del discurso educativo. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 223-237.



- Paiva, Andrews. Competencias del futuro profesor de educación integral. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero- Junio 2005, pp. 177-190.
- Paiva, Andrews. La educación liberadora de Paulo Freire y el desarrollo del pensamiento. Año 5 / Vol. 2, Julio-Diciembre 2005, pp 133-142
- Polanco, Yanett. La Unidad Docencia-Investigación. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 107-115.
- Ramos C., María Guadalupe. Educación, creatividad y ética profesional. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 177-189.
- Ramos C., María Guadalupe. Desarrollo de la creatividad y mapas mentales. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 79-101.
- Ramos C., María G. Mapas conceptuales y paisajes mentales. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp 191-220.
- Reyes Guerra, Ariel E. Educación médica y la medicina alternativa. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 11-33.
- Robles de Rodríguez, Marlene. La virtud como la más correcta traducción cristiana de valor. Año 3 / N° 21 / 2003, pp. 149-166.
- Rojas, Belkis. Reflexiones sobre la Ética del Profesor Universitario. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp 103-117.
- Rojas Valero, Faviola del C. La evaluación un proceso del pensamiento creativo. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 155-172.
- Sanabria, Hilda. ¿Puede pensarse en un proceso de selección de la carrera de educación bajo una visión humanista? Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp. 161-175.
- Santos de Fernández, Martha Cecilia. El periódico escolar: una estrategia para el ejercicio de la libertad. Año 5 / Vol. 2 / N° 26, Julio-Diciembre 2005, pp. 119-132.
- Segura Bazán, Maritza. Vigencia del humanismo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 89-106.
- Ybarra, Jaime. La Agroindustria de la Caña de Azucar en el Municipio Montalban: 1938:1960. Año 2007 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. p.p. 156-165

#### IV.- ARTÍCULO

- Acosta Rodríguez, Morella. El aprendizaje visto como un proceso de interacción social. La perspectiva Vigotskiana vista desde la complejidad. Año 2006 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio, pp 123-134.
- Aiello, Maria. El aprendizaje en el aula universitaria. Una propuesta de innovación para intentar superar las dificultades. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp 103-115
- Aquino, Aminta. Innovaciones y cambio Educativo. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp 116-133
- Arana, Aracelis y Moreno, Carmen. Consideraciones en torno a la evaluación, en el marco del enfoque constructivista. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp 63-85.
- Areba, Ana. La Revitalización del Currículo como una vía para la Transformación de la Educación Superior. Año 6 vol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 87-94.
- Ascanio, Rafael. Creencias sobre la Matemática en el ámbito escolar venezolano. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp 101-112.
- Barbera, Gerardo. La ética de la racionalidad. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 51-70.
- Cabero, Almenara, Julio. Nuevos desafíos para las universidades: la incorporación de las tecnologías de la información y Comunicación. Año 2006 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio, pp. 135-177.
- Castillo Verano, Manuel. Redacción de artículos de opinión: propuesta didáctica fundamentada en una superestructura argumentativa. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp. 127-143.
- Cazorla de Reyes, María V. Principios básicos de la alimentación y su incidencia en la educación. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 155-171.
- Cazorla de Reyes, María V. ReVol.uciones alimentarias y educación. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 123-135.

- Couto, Maria; Vasquez, Nora; y Esser, Joyce. Antropología Médica: una necesidad hacia una mayor humanización en la odontología. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp. 87 - 102
- Chirinos, Sherline. Baudelaire y Nietzsche Dos Expresiones Del Nihilismo. Año 6 Vol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 119 -132.
- Delgado, Aura Adriana. En Torno a la Modernidad y la Postmodernidad. Año 6 Vol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 95-103.
- Dudarte de Villegas, Ada. La Orientación ante la Promoción de la Salud Emocional. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 191-201
- Esté de Villarroel, María Esther. Comunicación e incomunicación: un dilema en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Año 4 / Vol. 2/ N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp. 131-148.
- Flores, María Ángela y Martínez de Tortolero, Evelyn. Educación Superior: Una mirada reflexiva desde lo virtual. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 159-175.
- Frassato, Luigi. Francisco Isnardi en las etapas iniciales de la independencia de Venezuela. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 107-121.
- Frassato, Luigi. Ideas Pedagógicas y Acción Educativa del doctor Alejo Zuloaga Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp. 168-194
- Gavari Starkie, Elisa. El Papel de la Política Educativa Europea en la Formación de los Ciudadanos Europeos. Año 6 v ol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 105-118.
- Guevara, Lilian. Reflexiones sobre una Propuesta en Educación para la Paz desde una Visión Humanista. Año 2007 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 202-216
- Guevara Pérez, Edilberto. Interrelación entre Pregrado y Postgrado e Investigación en las instituciones de Educación Superior. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp. 87-99.
- Hernández, Ciro. Investigar sobre teoría y práctica educativa. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 176-189.

- Hernández, Mildred. Consideraciones previas para la elaboración de un plan de aprendizaje social. Año 6 v ol. 2 N ° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 133-150.
- Leal, Jesús. Aprendizaje transformacional en la configuración de la universidad del Siglo XXI. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp. 195-202
- Liccioni, Edith y de Smith, Yamilet. Notas sobre transdisciplinariedad y pensamiento complejo. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 57-67.
- Liccioni Edith y Luisa Soto. Psicopedagogía de las emociones. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 175-184.
- Lessire Omaira. Las Políticas Socio-Educativa, Calida de Vida y la Orientación en el Contexto del Desarrollo Humano. Año 2007 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. p.p. 179-190
- Machado, Franklin y Gómez, Wilma. Hacia la Epistemología de la explicación estadística. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp 213-224.
- Marcano Suárez, Arelis del Valle. Antecedentes pedagógicos del uso de la tecnología multimedia en la educación. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005. pp 155-170.
- Márquez, Luz Marina. Modo de desarrollo informacional. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 145-153.
- Mérida, Marco Tulio. La historia compleja y un intento de interpretación del pensamiento de Edgar Morin. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp 129-144.
- Mogollón de González, Amada. Éxito del tutor universitario. Año 2006 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio, pp 109-122.
- Moreno, Juvenal. Reingeniería administrativa como gestion de calidad educativa una visión desde la Misión Ribas. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp 203-222
- Narea, María. La nueva poesía venezolana ...vista desde la periferia. Año 4 / Vol. 2/ N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp 149-155.
- Ochoa de Rigüal, Nilda y Rodríguez Noguera, Yajaira. La teoría de la acción reflexiva: algo para flexionar mientras se acciona. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp 225-233.

- Paiva, Andrews y Sanabria, Hilda. La inteligencia emocional: una vía para el autoconocimiento personal y sus beneficios. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 155-174.
- Perlasca Ana. Entornos Dara la creatividad. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 190-206.
- Pérez, Rubén Darlo. Aportes de la multimedia al proceso de enseñanza y aprendizaje en el modulo de salud integral. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 207-223.
- Polanco B. Yanett. La epistemología de la complejidad como recurso para la Educación. Año 2006 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio, pp 179-188.
- Ramos, Eithell. Estado docente: la sociedad educativa, humanística productiva y constructora del conocimiento. Año 1 / N° 17 / 2001, pp 37-55.
- Riera de Montero, Eddy. Perspectivas curriculares en América Latina. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp 193-204.
- Rodríguez Jiménez, Miguel. Educación en gerencia, una forma de enfrentar las actitudes antigereenciales. Año 1 / N° 17 / 2001. pp 113-124.
- Rodríguez Jiménez, Miguel. La otra perspectiva de reforma universitaria en Venezuela. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp. 119-124.
- Sanabria, Hilda. Momentos históricos significativos del proceso de elección en Educación Superior. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp 191-211.
- Sánchez, José y Ortega, Eglis. Los proyectos escolares en el escenario educativo nacional. Contexto Histórico. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp 152-167
- Santiago, José. La Situación Global y su explicación Geográfica: Un motivo para la Reflexión Pedagógica. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp 134-151
- Segura, Élide Maritza. Competencias personales del docente. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp 171-190.

- Soto, Luisa y Guzmán, Eogracia. Contenidos actitudinales en Educación Superior. Razón, pertinencia y evaluación. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 103-118
- Stenstrom, Monica. El consumo cultural en contexto urbano Cultural. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 224-240.
- Téllez, Pedro. Genealogía de la Bioética. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 187-200.
- Trestini, Maria; Marcano, Arelis; y Talavera, Marlene. Educación Ambiental Efectiva. Una Propuesta de Educación Ambiental para la Formación de la Conciencia Ecológica. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp 72-86
- Ybarra M., Jaime A. Numerario Circulante en Montalbán de Carabobo en el siglo XIX. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp 145-159.
- Zavala, Marbella y. Ramos C., María G. Prevención VIH-Sida y Valores Vitales. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp 205-222.

## **V.- ENSAYO**

- Arias, Daisy. Rdrtrstegoas Facilitadotas de la Creatividadf en Pro del Docente; hacia la Búsqueda de la Educación del siglo XXI. Año 6 vol. 2 N ° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 185-204.
- Albers, Isabel y Noguera, M<sup>a</sup> Eugenia. Factores psicosociales que generan la violencia. Año 3 / N° 21 / 2003, pp 211-215.
- Alezones P., Jeannette. El trabajo en equipo: una propuesta para la cooperación en educación. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp 181-191.
- Barbera, Gerardo. Aproximaciones al problema del sentido de la vida. Año 1 / N° 17 / 2001, pp 173-185.
- Barbera, Gerardo. El hombre como relación: una opción antropológica (fundamento filosófico para una investigación). Año 4 / Vol. 2/ N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp 157-164.
- Barbera, Gerardo. Sobre el concepto y la importancia de la Filosofía. Año 5 / Vol. 2 / N° 26. Julio-Diciembre 2005, pp 235-250.

- Barbera, Gerardo. El Problema de la Muerte como Dimensión Antropológica  
8Según el pensamiento de Edgar Morin). Año 6 vol. 2 N<sup>o</sup> 28/ Julio  
–Diciembre. 2006. pp. 205-225
- Barbera, Gerardo. Fundamentos de la “Educación en Valores” en la Obra  
de María Guadalupe Ramos. Año 2007 / Vol. 1 / N<sup>o</sup> 29 / Enero-Junio  
2007. p.p. 231-242
- Cáceres Torres, Orlando. Perfil de la persona creativa. Año 2006 / Vol. 1 /  
N<sup>o</sup> 27 / Enero-Junio, pp 237-260.
- Campbell, Yilmar. Geografías traviesas: una propuesta lúdica para el disfrute  
estético de la lectura en el aula. Año 2 / N<sup>o</sup> 19 / 2002, pp 185-202.
- Campbell, Yilmar. La organización textual como estrategia de comprensión  
discursiva. Año 3 / Vol. 2 / N<sup>o</sup> 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 199-211.
- Campbell, Yilmar. Una experiencia de aprendizaje de la lengua escrita en la  
universidad. Año 8 / Vol. 2 / N<sup>o</sup> 31 / Enero – Junio 2008. pp. 241-250.
- Campos, Mercedes. La educación Corporal: Un modelo de Praxis Pedagógica  
y su relación con los movimientos de renovación Pedagógicas. Año 7 /  
N<sup>o</sup> 30 / Julio – Diciembre 2007, pp 243-260.
- Castillo, Jorge. El morzat español. Año 8 / Vol. 2 / N<sup>o</sup> 31 / Enero – Junio 2008.  
pp. 251-253.
- Correa Feo, Anamaría. Grafología Histórica: Análisis de José Tadeo  
Monagas. Año 2006 / Vol. 1 / N<sup>o</sup> 27 / Enero-Junio, pp 201-216.
- Davila, Oscar. Didáctica Comunicación y moderación- una perspectiva de  
complejidad de los entornos virtuales de aprendizaje. Año 7 / N<sup>o</sup> 30 /  
Julio – Diciembre 2007, pp 232-242
- Díaz, José. Wittgenstein: Filosofía Terapéutica. Año 2007 / Vol. 1 / N<sup>o</sup> 29 /  
Enero-Junio 2007. p.p. 156-165
- Durant de Carrillo, Marilín. Creatividad, innovación y cambio educativo. Año  
4 / Vol. 2/ N<sup>o</sup> 24, Julio-Diciembre 2004, pp 205-225.
- Farías A., Christian R. El diálogo de los discursos y el dilema en la identidad  
de América. Año 4 / Vol. 2 / N<sup>o</sup> 24, Julio-Diciembre 2004, pp 179-189.

- Fernández Colón, Gustavo. La dramatización del pensamiento de Briceño Guerrero. Año 4 / Vol. 2 / N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp. 165-177.
- González de Rojas, Tibaíre y González Lobeto, José Enrique. Una aproximación psicodinámica al genio creador de Leonardo Da Vinci. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp. 161-179.
- González, Alberto. Los textos ficcionales como mundos posibles. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 229-230.
- Jiménez O., Rocío. De la modernidad a la postmodernidad: el tránsito necesario. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp. 213-224.
- Marcano, José. Cooperativismo, Educación y Ciudadanía. Año 6 v ol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 151-166.
- Mogollón de González, Amada. Formación del Investigador Universitario. Año 7 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. p.p. 217-230
- Méndez, Dalys. Nuevos retos en la formación de Ingenieros. Año 7 / N° 30 / Julio – Diciembre 2007, pp. 223-231
- Narea, María. La representación bolivariana en El General en su laberinto de Gabriel García Márquez. Año 2 / N° 19 / 2002, pp 161-183.
- Polanco B., Yanett. La Universidad venezolana y la formación de investigadores. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp. 195-198.
- Reyes, Omar. Epistemología de la Metamedicina del Deporte. Reflexiones y Perspectivas. Año 6 vol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 167-184.
- Rodríguez Noriega, Yajaira. La hermenéutica aplicada a la interpretación del texto. El uso de la técnica de contenido. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 143-154.
- Rojas Hidalgo, Luisa. Reflexiones para una Nueva visión de la Orientación. Año 2007 / Vol. 1 / N° 29 / Enero-Junio 2007. pp. 243-252
- Rubiano Albornoz, Elisabel. Del giro lingüístico al giro pedagógico. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero- Junio 2005, pp. 33-45.
- Salazar, Néyer. Tendencias en la Administración Educativa: Cambios y transformaciones en la gestión de las instituciones educativas. Año 4 / Vol. 2 / N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp. 191-204.



Toro, Abraham y Marcano, Luzmila. Consideraciones Teórico-Epistemológicas en la obra de Vigotski. Año 5 / Vol. 1 / N° 25. Enero-Junio 2005, pp 47-61.

Toro, Abraham y Marcano, Luzmila. Calidad y Educación Superior. Año 2006 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio, pp. 217-236.

Toro Garrido, Josefina. Educación: Presente y Futuro. Año 2006 / Vol. 1 / N° 27 / Enero-Junio, pp. 189-199.

## **VI.- LITERATURA. Poesía\*\***

Betancourt J. José Ramón. Camino-Piropo y Flores. Oración al Dios Padre Creador. Año 1 / N° 18 / 2001, pp. 191-193.

Betancourt J. José Ramón. Selección de poemas. Año 3 / N° 21 / 2003, pp 211-215.

Chourio, Natalia. Luna Menguada. Año 4 / Vol. 2 / N° 24. Julio-Diciembre 2004, pp 227-233.

Farías A., Christian R. Selección de poemas del libro "Contrapáginas" (inédito). Año 2 / N° 19 / 2002, pp 225-228.

Fernández Colón, Gustavo. Presentación: Selección de Poemas. Autora: Sobeida Chacón. Año 3 / Vol. 2 / N° 22 / Julio-Diciembre 2003, pp 225-229.

## **VII.- RESEÑA BIBLIOGRÁFICA**

Barbera, Gerardo. Reseñas Bibliográficas de los libros: "Conversaciones en el Patio Rectoral" de Ángel Orcajo; "La metáfora en Aristóteles" de Manuel Sánchez y Luisa Pla de Sánchez; "Investigación, Alfarería y Carpintería" de Agustín Blanco Muñoz; "Reencarnar el espíritu de Bolívar" de J. R. Núñez Tenorio. Año 1 / N° 17 / 2001, pp. 279-282.

Barbera, Gerardo. Reseñas Bibliográficas de los libros: "Para educar en Valores. Teoría y Práctica" de María Guadalupe Ramos; "Ética y ciudadanía" de Fernando Savater. Año 1 / N° 18 / 2001, pp 195-207.

Barbera, Gerardo y Ramos C. María Guadalupe. Reseñas Bibliográficas de los libros: "Primero Lectura de Norma Valero; "Notas y digresiones" de Rafael Victorino Muñoz; "Enseñanza de la Lengua dentro del contexto

sociolingüístico” de Maritza Bolívar; “Ética, Locura y Muerte” de Gerardo Barbera. Año 2 / N° 19 / 2002, pp. 229-233.

Barbera, Gerardo. Reseñas Bibliográficas de los libros: “Canoabo y sus festividades” de María Narea; “Las olas repetidas” de Natalia Chourio. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 229-230.

Farias, Christian. La corriente nocturna de Gustavo Fernández: Desencanto y Negación de la Modernidad. Año 6 vol. 2 N° 28/ Julio –Diciembre. 2006. pp. 227-232.

León, Edgar. Libro: “Valores y Autoestima. Conociéndose a sí mismo en un mundo con otros” de María Guadalupe Ramos. Año 4 / Vol. 2 / N° 24, Julio-Diciembre 2004, pp 235-237.

Paiva Cabrera, Andrews José. Edgar Morín y el pensamiento de la complejidad. Año 4 / Vol. 1 / N° 23 / Enero-Junio 2004, pp 239-253.

## **\*RESUMEN DE EVENTOS ACADÉMICOS**

Cazorla de Reyes, María y Reyes Guerra, Ariel E. El desafío de la educación médica alternativa y nutricional en el siglo XXI. Año 2 / N° 20 / 2002, pp. 215-228.

Cerisola P. Milagros. Modelo Integración Global de Realización de Eventos M.I.G.R.E. 2002. Año 2 / N° 20 / 2002. pp. 35-63.

González, Julio. Informe de eventos: Congreso Mundial de Orientación. Año 1 / N° 17 / 2001, pp 267-277.

## **\*IX JORNADAS DIVULGATIVAS**

Barroso, Rebeca y Mendes Marla C. La resiliencia en niños Dara su desarrollo en la sociedad. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 269-292.

Delgado, Germarys. Las conductas violentas de los niños (as) bajo una perspectiva holístico-comprensiva. Año 8 / Vol. 2 / N° 31 / Enero – Junio 2008. pp. 254-268.

\* Esta Sección desaparece a partir de la Revista N° 21.

\*\* Esta Sección desaparece a partir de la Revista N° 25.