PRESENTACIÓN

La Educación Superior forma parte del sistema educativo nacional y constituye una etapa para la formación integral del ciudadano, Es por ello, que más allá de una formación humanística, científica y técnica, ella debe promover el logro de objetivos que tienen relación con la realización plena de la condición humana. Se trata de lograr, el pleno desarrollo de la personalidad y el logro de un hombre sano, culto, crítico y apto para convivir en una sociedad democrática, justa y libre, basada en la familia como célula fundamental y en la valoración del trabajo, en la preservación y enriquecimiento del ambiente, capaz de participar activa, consciente y solidariamente en los procesos de transformación social, consustanciado con los valores de la identidad nacional y con la comprensión, la tolerancia, la convivencia y las actitudes que favorezcan el fortalecimiento de la paz entre las naciones y los vínculos de integración y solidaridad latinoamericana.

En esta edición se presentan en la sección de investigación los resultados de estudios acerca de la inteligencia emocional y competencia del docente universitarios, la utilización de las nuevas tecnologías como medios didácticos , el dossier como tipo de texto, así como también un estudio a cerca de la evaluación cualitativa del trabajo académico, y un trabajo de la relación que existe entre el currículo y el docente; en la sección de artículo se diserta de las consecuencias de la historia de la ciencia, del proyecto educativo nacional así como algunos trabajos de innovación educativa, evaluación de los aprendizajes en ambientes virtuales y un análisis del informe científico. Se presenta un ensayo de la antropología compleja de Morin, para cerrar con la sección de ponencia, en donde presentamos la historia oral y el devenir histórico del programa de doctorado en educación de la Universidad de Carabobo.

Dra. Yole J. González G.
Directora - Editora
Revista Ciencias de la Educación