

## PRESENTACIÓN

Una vez más la Revista Ciencias de la Educación comprometida no sólo con el quehacer educativo, sino con la producción y difusión del conocimiento científico, pone en manos de nuestra comunidad académica un nuevo número repleto de desafíos teóricos y de transiciones argumentativas que apuntan al desarrollo de espacios propicios para la reflexión, el intercambio y la reinención de escenarios educativos cónsonos con el desarrollo de la persona y con el progreso cualitativo del tejido social.

Resulta interesante observar en la sección de Investigación de este número, los productos intelectuales surgidos del trabajo colaborativo entre coautores. Estamos convencidos que en la pesquisa y construcción de instancias epistémicas, la opción es el desarrollo de procesos compartidos, los cuales permitirán acercarnos y encontrarnos en las búsquedas, intereses y afinidades investigativas con nuestros pares académicos. Es este compromiso presentado desde el espíritu de coparticipación, reciprocidad y corresponsabilidad de nuestros autores y autoras: Marcos Yépez y Marcos Yépez Lovera, Ana Luisa Arpaia y Ana Virginia Oviedo y Fabiola Bayona e Iliana Rodríguez. En el caso de la sección de artículos, nos complace la interdisciplinariedad manifiesta para apreciar el fenómeno educativo desde perspectivas compartidas que se constituyen en grandes abanicos conceptuales y metodológicos para comprender la realidad social, cultural, histórica, política y económica pues impacta a la trama educativa. Así tenemos una línea teórica – crítica que se desplaza desde temáticas vinculadas con la salud pública, formación docente, literatura, creatividad, crisis de la educación, cultura de aprendizaje y gestión del conocimiento.

Finalmente, en el renglón de ensayos, se evidencia de igual forma, un conjunto nutrido de trabajos que develan una amplia dimensión comprensiva y argumentativa en torno al intercambio disciplinar la cual coadyuva con el conocimiento vinculado a los impulsos caracterizadores de la educación actual. Se citan en este rubro un cuerpo denso de productos intelectuales entre los cuales encontramos: Una perspectiva internacional de las TIC en la educación, cuadrante del componente de la práctica profesional: una redimensión compleja en la Facultad de Ciencias de la Educación, adaptaciones curriculares: igualdad de oportunidades para los niños y niñas con necesidades educativas especiales, las ciencias sociales en América Latina, una aproximación desde la visión de Francisco López Segrera, entre otros. Con esta entrega, nuestra querida Revista Ciencias de la Educación arriba a más de 20 años de trabajo sostenido en pro de la promoción, difusión y socialización de la producción intelectual dentro de toda la comunidad académica como una sola célula entendida desde la sociedad del conocimiento.

Martha Cecilia Santos Martínez  
Directora