ARTÍCULO

APROXIMACIÓN TEÓRICA DE LOS VALORES QUE SUBYACEN EN LA HISTORIA DE ENFERMERÍA EN VENEZUELA HASTA EL SIGLO XXI

Mgs. Marla Bolívar de Muñoz[*], Dra. Digna Y. Escobar R.[**]
Mgs. Omaira Ramírez[***]

[*] marlabmster@gmail.com
Licenciada en Enfermería, Magíster en Administración de los Servicios de Salud y Enfermería, Profesora Asociada de la Escuela de Enfermería Dra. Gladys Román de Cisneros, Universidad de Carabobo. Miembro de la Comisión Coordinadora de la Maestría Gerencia de los Servicios de Salud y Enfermería. Dirección de Estudios de Postgrado Sede Carabobo. Universidad de Carabobo.
Estudiante Doctorado en Enfermería Universidad de Carabobo.

[**] dignayolandaer@hotmail.com
Doctora en Enfermería. Magíster en Administración de los Servicios de Enfermería.
Profesora Titular, Jubilada activa, de la Escuela de Enfermería Dra. Gladys Román de Cisneros, Facultad de Ciencias de la Salud Universidad de Carabobo.
Coordinadora de la Maestría en Gerencia de los Servicios de Salud y Enfermería.

[***] omairaramirez247@hotmail.com
Licenciada en Enfermería, Magíster en Administración de los Servicios de Enfermería.
Magíster en Enfermería Gerontología y Geriatría. Estudiante del Doctorado en Enfermería, Dirección de Postgrado Sede Carabobo, Universidad de Carabobo.
Profesora Titular. Escuela de Enfermería Dra. Gladys Román de Cisneros.
Coordinadora del Comité de Investigación de la Escuela de Enfermeria
Miembro de la Comisión Coordinadora de la Maestría Gerencia de los Servicios de Salud y Enfermería.

RESUMEN

La Enfermería ha recibido a lo largo de la evolución de la humanidad y de los períodos de las diferentes corrientes filosóficas, componentes que han influenciado en su Ethos. El Ethos entendido como los comportamientos que caracterizan una profesión, en este sentido, a enfermería y también a una cultura, ya que el mismo incluye tradición, experiencias comunes, así como la jerarquía de valores de las personas que ejercen la profesión. Se trata de una investigación documental, realizada a través de la búsqueda de información en registros, análisis, interpretación de los documentos, libros, publicaciones, entrevistas, por medio de los cuales se logró identificar, describir y analizar los valores que emergen desde el Cristianismo hasta nuestros días. En la evolución histórica de la enfermería, han surgido valores en sus miembros que determinan su actuación social y cultural como un colectivo insertado en el desarrollo de una disciplina profesional.

Palabras clave: Valores, Historia, Enfermería.

THEORETICAL APPROXIMATION OF THE VALUES THAT SUBLIE IN THE HISTORY OF INFIRMARY IN VENEZUELA UP TO THE 21ST CENTURY

ABSTRACT

The Infirmary has received along the evolution of the humanity and of the periods of the different philosophical currents, components that they have influenced in his Ethos. The Ethos understood as the behaviors that characterize a profession, in this respect, to infirmary and also to a culture, since the same one includes tradition, common experiences, as well as the hierarchy of values of the persons who exercise the profession. It is a question of a documentary investigation realized across the search of information in records, analysis, interpretation of the documents, books, publications, interviews, by means of which it was achieved to identify, to describe and to analyze the values that emerge from the Christianity to the present day. In the historical evolution of the infirmary, they have arisen value in his members who determine his social and cultural action as a group inserted in the development of a professional discipline.

Key words: Values, History, Infirmary.

INTRODUCCIÓN

En el presente estudio, las autoras han realizado un abordaje de los valores que han surgido en los enfermeros y enfermeras, y que han sido determinantes en su actuación social y cultural como un colectivo insertado en el desarrollo de una disciplina profesional como lo es la Enfermería, con el objetivo de describir los valores que subyacen en la historia de la Enfermería venezolana, teniendo en cuenta que, desde los orígenes de la humanidad se establecieron valores éticos y morales en busca de la protección de la vida y el cuidado de la salud, para un desarrollo humano armónico y de esta manera fortalecer la supervivencia de la especie humana.

Esos valores son guías de acción para promover y proteger la salud. Los mismos se encuentran lógicamente en la historia de la Enfermería en Venezuela, hasta el presente siglo, y los presentamos como un hecho motivante, apasionante que nos ha impulsado a realizar entrevistas, revisión de bibliografías, las cuales orientaron el camino para abordar

de manera interesante y retadora este estudio; recordando que el Juramento de Florencia Nightingale está centrado en principios que guían la practica ética de la enfermería, el cual según Durand, G. (2003:7) fue traducido en varios idiomas por Lystra Gretter (1893).

De la misma manera se evidencia que, enfermería ha recibido a lo largo de la evolución de la humanidad y en los períodos de las diferentes corrientes filosóficas, factores, componentes que han influenciado en el Ethos de los miembros que la conforman. Por lo tanto, la sensibilidad ética de las enfermeras (os) tiene el aporte de la cultura, religión, educación, experiencias personales, creencias y valores. En lo que respecta a los valores, Izquierdo, C. (2007:25) señala que existen y son realidades, a partir de las cosas o del hombre. En otras palabras son la valoración que el hombre hace de su realidad, es decir, los valores no son ni objetivos, ni subjetivos, sino los dos a la vez.

En esta perspectiva, también expresa el autor que el sujeto valora las cosas, y el objeto ofrece un fundamento para ser valorado y apreciado, y que es hasta el siglo XIX cuando se hizo referencia al término valor. Sin embargo, se entendía la acepción de valor como económico, mientras en los ámbitos sociológicos y psicológicos se utiliza de una manera genérica, como el valor absoluto, el valor moral, el valor propio.

Así también (Izquierdo C. Ob.cit) los define como los ejes fundamentales por los que se orienta la vida humana y construyen a su vez la clave del comportamiento de las personas, o lo que es lo mismo, en la dimensión humana y en todo comportamiento se encuentra algo que le da sentido a la actuación individual y social de las personas, que explica el desarrollo cultural del colectivo humano. Sin valores la vida no tiene sentido, se dificulta la convivencia, el ser humano pierde su guía, su norte y dirección. Por esta razón, en la evolución histórica y en el desarrollo humano de las enfermeras (os) se refleja que en este proceso de vida se hace indispensable el conocimiento sobre lo que se conforma la estructura a nivel físico, mental, emocional y espiritual del hombre; y además Peláez, F,R (2009:93) expresa que "en las etapas biológicas, psicológicas y sociales de realización y trascendencia", y que para cuya satisfacción, el ser humano está dotado de potencialidades, facultades, talentos y atributos, que le permiten a través del tiempo solucionar problemas y cultivar valores que faciliten el logro de los propósitos de vida. Los valores son razones por la cual vivimos, trabajamos y luchamos. Uno de estos valores para enfermería, es el cuidado, esencia de la práctica profesional, la cual forma parte del Ethos de la profesión.

ETHOS DE ENFERMERÍA. CUIDADO

El Ethos palabra griega que según Gelain, I. (1991:47) significa costumbre, carácter y comprende los comportamientos que caracterizan a una cultura, a un grupo profesional. Además incluye la tradición y las experiencias comunes de un grupo, sustentado en una jerarquía de valores, así mismo, las direcciones de una profesión o de una clase social. De la misma manera, el ethos, Cely, G (2005:94) lo describe como las conductas personales y sociales marcadas por el hábitat natural; explica además el autor que, el ethos es un tejido de valores que está en la base de los

procesos sociales y los normaliza como forma práctica de una gestión cultural que da identidad a un grupo humano, señalando que está conformado por valores, los cuales son bienes espirituales que cada individuo va descubriendo intelectivamente, los asume libremente en la vida práctica con el consentimiento de su comunidad, le da pertenencia, construye con ellos sus ideales de vida, a la vez que con la vivencia de dichos valores, otorga sentido a su existencia personal. En tal sentido, desde esta perspectiva general, el ethos de enfermería, puede ser conceptualizado como el conjunto de valores que las enfermeras (os) presentan, muestran a la sociedad siendo así reconocida. El ethos de Enfermería ha evolucionado con la profesión en sí, por las influencias del medio, entre ellas las filosóficas, religiosas, sociales, económicas, políticas y jurídicas. Por lo antes narrado, a lo largo de la historia de la enfermería, podemos encontrar tres tipos de ethos: el altruista o altruístico, el agapico y el filantrópico sobre la base y visión de los ethos antes descritos (Gelain,I. 1991:47). Así también, en el ethos altruista, está el origen de todo cuidado por enfermería, desde las épocas de las comunidades primitivas hasta las civilizaciones antiguas. Además, Angerami, ELS y Col (1999:2) señalan que, entre las características principales está la amistad, el amor al ser humano y a la humanidad que se refleja en la compasión, la honestidad y el respeto. El fundamento del ethos altruista es la beneficencia, es hacer siempre el bien, no proveer daño, cuidar la salud y promover la calidad de vida, responsabilidad esencial de los enfermeros (as).

De igual modo, el ethos agápico del griego ágape, amor, expresa que fue el ethos de la enfermería en la cristiandad antigua y en la edad media, donde su tendencia era ir más allá de la filantropía, del altruismo y de la beneficencia; ya que a pesar de estos valores, en ocasiones se excluía a los extranjeros, pobres, esclavos, mendigos y ancianos entre otros. En Venezuela, se excluía a los indígenas.

Pero sobre todo, los diáconos, diaconizas y ordenes religiosos, practicaban la enfermería para todos, movidos por la figura del buen samaritano, haciendo de su trabajo una obra de misericordia, estableciendo la justicia, la equidad en el cuidado, y la valoración terapéutica. Así mismo especifica que el ethos filantrópico de la enfermería en la modernidad, surgió como el fenómeno creciente de la secularización (reforma protestante, pluralismo). De este modo, la filantropía volvió a ser el fundamento de la enfermería y la expresión de la beneficencia de la modernidad, disociada del enfoque religioso y unida a la noción de persona, su dignidad, valores en los cuales se enfatiza tanto en la post-modernidad como en el momento contemporáneo, y estudiado además por Colliere, M (1997:18) enfermera francesa quien en su obra Promover la Vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería, plantea como realizó su trabajo a partir del análisis histórico de la práctica del cuidado, y por considerar que el desarrollo del tema es pertinente con los valores que subyacen en la historia de enfermería en Venezuela, se presenta una síntesis del mismo, enunciando los aportes más relevantes e inherentes al propósito de este estudio, entre ellos, lo referido a los tres momentos diferentes de la práctica del cuidado, es decir, el contexto dentro del que se realiza dicha práctica del cuidado y el valor social y económico concedido al cuidado, en tanto que es reconocido socialmente. Se inicia con el momento de las mujeres y

el cuidado, luego con las mujeres consagradas o religiosas como agente del cuidado, y finalmente la mujer enfermera como auxiliar del médico.

PRIMER MOMENTO

LAS MUJERES Y LOS CUIDADOS

A través de los años se ha reconocido la presencia de las mujeres en la práctica de los cuidados, han sido curanderas, cuidadoras por naturaleza, han vivido en relación con las plantas y conocen su uso y secretos. Los cuidados ofrecidos han estado relacionados con la preservación de la vida, en la atención de las funciones vitales, tales como alimentarse, vestirse, asearse, movilizarse, y comunicarse con el arraigo de los hábitos del cuidado de la vida y de la muerte y de los ritos y creencias relativas a la maternidad, al nacimiento, a la infancia, a la vida adulta, al envejecimiento, a la enfermedad y a la muerte.

El tacto y el contacto persona a persona, son el medio a través del cual se proporciona el cuidado, donde el agua, las plantas, los aceites y los ungüentos cumplen su cometido a través de los masajes, los baños y las fricciones. Las manos de las mujeres cuidadoras acarician al rozar, al hacer presión, logrando frutos que apaciguan, calman, alivian, dilatan y tonifican. El cuidado se realiza en torno a la vida. Desde la época precolombina y colonial hasta nuestros días, las personas cuidadoras han realizado estas acciones al cuidar (Gómez, C: 2007:20).

VALOR SOCIAL DEL CUIDADO

Las mujeres son autodidactas en materia de cuidados, y acuden a la socialización personal a través de la tradición oral para transmitir la enseñanza de vecina a vecina y de madre a hija. Cuidar es conciliar las fuerzas que generan vida, donde el cuerpo es el lugar de encuentro y de expresión. Los cuidados son fuentes de placer, de satisfacción y expresión de una relación, de igual manera apaciguan, calman, alivian, dispersan los tormentos, intentando evitar el sufrimiento. De acuerdo con lo expuesto, el valor social del cuidado refiere que el mismo, al ser transmitido por el cuerpo de los que cuidan, expresan al mundo en este momento, una forma de relación muy especial. Este valor social es el impacto de la enfermería ante el colectivo que cuida. De allí que su dimensión debe ser valorada de manera continua.

VALOR ECONÓMICO DE LOS CUIDADOS

Los cuidados ofrecidos por las mujeres se vinculan con la economía de la subsistencia. El cuidado se ofrece como servicio a cambio de otro servicio, se efectúa en una relación de reciprocidad. Cada una se encuentra libre, dado que cada uno se beneficia de ventajas sugeridas de la relación, implica reciprocidad y solidaridad, no involucra dependencia, es todo lo contrario, una obra de beneficencia. Las relaciones de intercambio son esencialmente relaciones de equidad.

SEGUNDO MOMENTO

LAS MUJERES CONSAGRADAS O RELIGIOSAS COMO AGENTE DE CUIDADO

Este momento se ubica en el desmoronamiento del imperio greco-romano dándose luego el afianzamiento del cristianismo y de la iglesia. La iglesia determina nuevas bases de conducta, dicta nuevos principios educativos, se reorientan las costumbres de crianza y de cuidados, se decide sobre lo bueno y lo malo para el alma y el cuerpo, sobre los conocimientos para cuidar. El cuerpo es considerado la prisión del alma, las pasiones y deseos del cuerpo perturban el alma. Se otorga supremacía al espíritu y se relega el cuerpo por ser fuente de fornicación, de maleficio, en consecuencia el cuerpo debe conocer el sufrimiento y el dolor, para redimirse. Las mujeres son blanco de los ataques de la iglesia y de los tribunales seculares por la amenaza que representan para el poder instaurado, por ser poseedoras del conocimiento de los cuidados del cuerpo, y de la utilización de las plantas para la curación de dolencias.

En este orden político-social se originan nuevos actores del cuidado, los cuales eran las vírgenes y viudas quienes se dedicaban a la atención de pobres y desprotegidos, agrupadas en comunidades dedicadas a Dios y se entregaban a sus obras. Aparecen entonces las comunidades religiosas dedicadas al servicio de humildes y pobres, a las prácticas curativas en los hospitales y a los cuidados a domicilio en barrios pobres, dispensarios y Escuelas (Hermanas de la caridad) Salesianos: en otras palabras el teologismo era esencial.

VALOR SOCIAL DEL CUIDADO

El cuidado se basa en valores religiosos y morales, su misión es Dios y sus representantes. Se disocia el cuerpo y el alma, los cuidados espirituales son prioritarios y dan posibilidad a los cuidados corporales. El medio que proporciona el cuidado no es el cuerpo sino el alma del que cuida.

VALOR ECONÓMICO DE LOS CUIDADOS

El cuidado ofrecido por las religiosas es gratuito, dado que se da por vocación, en ejercicio de la caridad, el cuidado no es objeto de estimación monetaria.

TERCER MOMENTO

LA MUJER ENFERMERA COMO AUXILIAR DEL MÉDICO

Este momento se origina en el siglo XVI como consecuencia de la reforma protestante que dio lugar a la separación de la iglesia del

estado, motivo por el cual, mujeres laicas asumen el relevo de las religiosas en el cuidado de los enfermos, pobres y desamparados. Los hospitales son asumidos por médicos laicos, dando lugar a avances importantes en la medicina, aparición de técnicas más elaboradas, lo que indujo a la delegación de los cuidados más habituales.

Este nuevo escenario hizo evidente el requerimiento de ayuda de personal encargado de realizar tratamientos curativos prescritos por el médico.

La enfermera es una servidora humilde del paciente y una colaboradora inteligente y valiosa del médico.

La enfermera requiere del desarrollo de destrezas y técnicas centradas en la enfermedad y debe asumir la vocación para servir al enfermo con base en los valores morales.

VALOR SOCIAL DEL CUIDADO

Se perciben dos campos de ejercicio, enfermeros hospitalarios y enfermeros visitadores. Fuera del hospital, predominan las enfermeras hospitalarias que inducen a la enfermera a servir al médico, a ser su ayudante, tienen la función más diferenciada al descubrir el medio económico y social, en este escenario la enfermera se asume como la asistente del médico.

La valoración social del cuidado está entre un valor sobre estimado y una devaluación. Los cuidados son de un valor inestable en cuanto a la grandeza de la misión de enfermería, y a la vez es dado por el cumplimiento al deber.

VALOR ECONÓMICO DE LOS CUIDADOS

Los cuidados en la mayoría de las oportunidades tienen un carácter de gratuidad, al margen de la legislación laboral hasta muy avanzado el siglo XX. Las enfermeras aún no habían encontrado la forma de justificar el trabajo de promoción de la salud, la educación en salud y los cuidados para el mantenimiento de la vida.

De acuerdo a lo señalado anteriormente, Boff, L (2002:19) comenta, que al examinar el desarrollo de la enfermería, en cada momento se puede constatar que el cuidado es una actitud que incorpora más que un momento de atención, una actitud de interés, ocupación, preocupación, responsabilidad, compromiso operativo para con el otro. En concordancia con este concepto de cuidado, el filosofo Heidegger, M. (2005:39) en su obra El Ser y el Tiempo, expresa que el cuidado se encuentra en la raíz primera del ser humano, antes de que haga nada, todo lo que haga irá siempre acompañado de cuidado, es decir, que el cuidado, según el autor, forma parte de la naturaleza humana, de allí que el cuidado como modo de ser, revela de forma concreta cómo es el ser humano.

Asumiendo lo expresado por Heidegger, el término cuidado, describe un fenómeno ontológico, que posibilita la existencia humana. De tal manera que, el ser humano desde el origen del cuidado y de la vida, ha tenido un doble vínculo con el contexto de cuidar que ha tratado de dominarlo con una organización a su favor, y con el empleo de herramientas elaboradas para ponerlo a su

servicio, por ejemplo la construcción de las primeras cavernas, techos para resguardar del frío, de las armas de cazar, así como producir fuego para protegerse de los animales, darse calor y cocinar, son ejemplos de este propósito. Por otra parte, el ser humano ha sentido desde siempre una presencia superior y ha tratado de sentirse bien con la misma. Para ello realizaban rituales en honor al sol, la luna, al fuego, al agua o al viento, demostrando con ello que este comportamiento mágico ha sido parte de la naturaleza humana y del cuidado. Es decir que, el cuidado de la vida ha tenido siempre algo de técnico y de hechizo, que de acuerdo a lo expresado por Sánchez, B (2010:15) se ha presentado en forma paralela y parecen necesitarse mutuamente.

Estos conceptos están relacionados con el valor de la espiritualidad, que desde el origen del hombre, y, de la misma enfermería, se ha demostrado que está presente en todas las épocas y momentos, en la historia de la humanidad y por ende de enfermería.

VALORES QUE SUBYACEN EN LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA VENEZOLANA

Para narrar las ideas sobre los valores que subyacen en la Historia de la Enfermería venezolana, las autoras apoyándose en el análisis de los documentos estudiados, se identifican con lo expresado por Sánchez y Col (2011:20) en relación a la historia de la práctica del cuidado en Venezuela, la cual se articula lógicamente con el inicio y desarrollo de la Enfermería venezolana y los Valores que emergieron. Dichos valores han sido descritos en las etapas de la evolución universal de la humanidad. Es decir, los valores sociales, económicos del cuidado, desde el siglo XVI en los períodos pre colombino y colonial, hasta el de la República en el siglo XIX. Por medio de la asociación de ideas, se describen a continuación los valores del cuidado que fueron emergiendo en dichas etapas.

En esta perspectiva, la génesis del cuidado como esencia de la enfermería, se infiere de acuerdo a lo expresado por Chávez, P. (2004:30) que tiene su inicio en la antigüedad. Las autoras asumen que nuestro país Venezuela, Sur América, descubierta en el siglo XV año 1492 recibió la influencia de las corrientes filosóficas y sociales del Renacimiento y la Cristiandad; las personas que cuidaban, revelaban en su comportamiento, valores altruistas de compasión, amor a la humanidad, al ser humano y a la beneficencia.

De igual forma la cristiandad y las órdenes religiosas cuidaban a los indios esclavos extranjeros, practicaban la justicia del buen samaritano, y la moral en la convivencia con el dolor. Debido a la pluriculturalidad del período colonial, (Sánchez, E y Col ob.cit:22) comenta que con la llegada de grupos de esclavos, marineros, habitantes de Europa y África, proliferaron diversas enfermedades que afectaron tanto a los indígenas como a los extranjeros, y eran precisamente las comunidades religiosas y los curanderos, los dedicados con abnegación a los cuidados. Posteriormente, durante la modernidad en Venezuela, afloraron también los valores filantrópicos y de beneficencia. En este período, se disocian los enfoques religiosos y se le da el enfoque a la persona, al hombre, emerge el antropocentrismo, el deseo de libertad, nace la República en 1830 después de la Independencia en 1810.

Esta asociación de ideas en la realización de este estudio, evidencia que además de los valores filantrópicos de vocación de servicio, de cuidados en el hogar, es importante la observación y el desarrollo de habilidades y destrezas en los conocimientos para realizar las acciones de cuidado. De tal manera que, en 1912 cuando se iniciaron los estudios de enfermería en el Hospital Vargas, la orden de las hermanas de la caridad de San José de Tarbes, fueron las encargadas de cuidar a los enfermos (Sánchez, E y Col: Ob.cit:23).

En este lapso refieren los precitados autores, que hubo dificultades para los estudiantes de enfermería, ya que los cuidadores religiosos hicieron resistencia al ingreso de enfermeras graduadas, prefiriendo la dedicación religiosa ante la formación profesional especializada. Sin embargo, mantuvieron los valores de servicio, disciplina, obediencia y humildad: emergiendo la postmodernidad y con ella en la Enfermería Venezolana, se reflejan los valores agápicos, (amor) filantrópicos, culturales, personales y profesionales.

En este sentido, en la postmodernidad el concepto persona tiene una notable carga axiológica y es únicamente desde la afirmación ética de la persona que se puede formular y realizar el proyecto humanización en la historia de las personas y por ende de la enfermería. Es entonces cuando enfermería, estudia su aporte a la transformación social partiendo de la afirmación del valor primordial del hombre como sujeto, de tal manera que, con el inicio de los cursos en la Escuela de Enfermería del Hospital Vargas creada en el año de 1912 y con el apoyo del Dr. Francisco Antonio Rísquez, se fortalecen los valores culturales y profesionales, de acuerdo a lo planteado por (Sánchez y Cols: ob.cit:24).

En este mismo orden, en 1914 se apertura en la ciudad de Caracas la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja Dr. Francisco Antonio Rísquez, que en la actualidad allí funciona el Colegio Universitario de Enfermería de la Cruz Roja. De igual forma en el año de 1937 el Ministerio de Educación, organiza la Escuela Normal Profesional de Enfermeras.

Posteriormente, los autores citados expresan que en 1940 se fundan la Escuela Nacional de Enfermería (ENE) y se crearon además Escuelas de Enfermería en todo el territorio nacional, con énfasis en el cuidado de la salud pública y la organización de los servicios de enfermería, así también el Hospital Dr. José Manuel de los Ríos en Caracas, y con ello otros hechos importantes para la Enfermería Venezolana.

Durante el periodo 1967 a 1973 en la ciudad de Mérida, la enfermera Amadora Zavala (1984) funda y dirige la Escuela de Enfermería de la Universidad de los Andes; escribiendo además el libro sobre las Implicaciones Éticas en la Práctica de Enfermería, siendo desde entonces hasta la actualidad, una de las bibliografías de consulta obligatoria en el estudio de la ética en enfermería.

De la misma manera, las doctoras Mercedes Contreras Pulido, Gladys Román de Cisneros, con valores de equidad integral, solidaridad, conjuntamente con Amarilis Zambrano de Guerrero y Cira Bracho de López, en 1973 fundan la Escuela de Enfermería de la Universidad de Carabobo, la cual lleva el nombre de la Dra. Gladys Román de Cisneros, quien fue nativa de la ciudad de Valencia en el año 1936, egresada en el año 1954 de la Escuela Nacional de Enfermería ENE Dr. Francisco A. Rísquez en Valencia

con el titulo de Enfermera Profesional. En 1965 se recibe como Especialista en Educación Avanzada en Enfermería de la Escuela de Salud Pública en la Universidad Central de Venezuela. En 1968 forma parte de la I Promoción de Licenciados en Enfermería de la Universidad de los Andes, Mérida. Para el año 1979 egresa con el titulo de Magíster en Ciencias de la Enfermería mención Administración de la Universidad de Boston, Massachusetts, EEUU.

Fue fundadora en el año 1973, de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Carabobo y de la Maestría en Enfermería en el año 1990-1992. En ese periodo egresó la primera cohorte de Magister en Enfermería en Venezuela, previa evaluación y defensa de los trabajos de investigación en su mayoría tutorizados por la Dra. Gladys Román de Cisneros, entre ellas, la investigación sobre valores realizada por Bolívar de Muñoz, M (1992) titulada Interacción Enfermera-Paciente y la Satisfacción de los Pacientes Hospitalizados. En dicha investigación se estudiaron los valores Respeto, Autenticidad y Empatía en la Interacción de la Enfermera-Paciente y Seguridad y Estima en la Satisfacción de los pacientes hospitalizados. Los resultados reflejaron la relevancia de los valores que se demuestran en las interacciones de los enfermeros (as) para lograr la satisfacción de los pacientes hospitalizados (Guerra, A, Contreras, J: 2010:20).

Continuando con su obra, la Dra. Gladys posteriormente junto a la Dra. Cira Bracho de López y la Dra. Amarilis Zambrano de Guerrero en el año 1995, iniciaron el diseño curricular para el proyecto de creación de los estudios de Doctorado en Enfermería en la Universidad de Carabobo, egresando en el 2003 la primera cohorte, fue también Directora de la Escuela de Enfermería en el período 1974-1977, recibió el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de Carabobo en 1995, y en el Estado Falcón recibió el reconocimiento de la orden Magíster Carmen Amadora Zavala (2004) en su única clase. Cabe destacar que su mayor anhelo fue el que la enfermería fuese cada vez más relevante en el país, y que tuviese un impacto social para ser reconocida, por su importancia nacional e internacional.

La Dra. Gladys fue una de las enfermeras más destacadas de nuestro país, por su gran obra, lo invalorable y lo trascendente de su labor, ejemplo de fortaleza espiritual, académica, intelectual y emocional.

Para la creación del Doctorado en Enfermería, área de concentración Cuidado Humano, los autores enuncian que desde los años 1995-1998, la Dra. Cisneros solicitó apoyo de la Dra. Alacoque Lorenzini de la Universidad de Santa Catarina de Brasil. En el estudio de los Valores del paradigma del cuidado, desde la perspectiva filosófica de teorizantes de enfermería, entre ellas Jean Watson, con los factores caritativos de Watson, las Dras. Gladys Román de Cisneros y Rosa Rondón de Gómez compartieron con diferentes grupos de enfermeros (as) a nivel nacional los talleres de cuidado humano, con especial énfasis en los valores de compromiso, amor, apertura, respeto, conciencia, dignidad, intencionalidad, autenticidad, presencia en una interacción inter subjetiva e integridad.

De igual forma, Escobar, D (2004) promueve su Modelo de Cuidado Amoroso centrado en los valores de la responsabilidad, respeto a la dignidad y compromiso. El mismo ha sido estudiado y aplicado por enfermeros(as) de todo el país.

Al mismo tiempo, Rodríguez, Y (2006), publica su Tesis Doctoral titulada Discurso y Sociedad, una visión emergente hacia la enfermería, donde describe que el propósito del cuidado es, protección, enaltecimiento, preservación de la humanidad y dignidad del ser humano. Además Barbera, F y Varón, M (2005), escriben acerca de la importancia de la ética para enfermería, en su publicación bibliográfica titulada Una Perspectiva Ética y Humana para Enfermería, poniendo una vez más en evidencia, la tendencia de enfermería como disciplina profesional en centrar su hacer en valores.

Bajo esta perspectiva, Ramírez, O (2006), estudiante del doctorado en Enfermería realizó investigación con enfoque cualitativo titulada: El cuidado transpersonal en el proceso de interacción del docente-estudiante de Enfermería. En las consideraciones finales reflejó que los docentes son competentes pero que el estudiante espera del docente, no solo preparación académica sino valores de sensibilidad, flexibilidad, y dispuesto a comprender al otro.

METODOLOGÍA

Se trata de un estudio de tipo descriptivo, documental basado en la búsqueda de registros, bibliografías, publicaciones, tesis doctorales, entrevistas para el análisis e interpretación de los documentos (Colls de G, M: 1994:13).

La información se recopilo a través de la lectura de las diferentes bibliografías y de la entrevista realizada a tres enfermeras que tienen el conocimiento de los hechos históricos de enfermería en Venezuela, por haberlos vivido.

RESULTADOS

La recopilación de la información acerca de los valores que subyacen en la evolución histórica de la enfermería en Venezuela, permitió la aproximación teórica sobre la presencia de los valores altruistas, filantrópicos, ágapes culturales, profesionales, por medio de la valoración social del cuidado en los diferentes períodos de la evolución filosófica de la humanidad, desde el renacimiento hasta la el siglo XXI, en los períodos pre colonial, colonial y república hasta nuestros días. En cada uno de estas etapas, emergieron unos valores más que otros, influenciados por las personas que cuidaban, por los cambios políticos y sociales de cada época, predominando el amor (agápico) que incluye la compasión, la dignidad humana y la buena voluntad.

Unido a lo antes narrado, la presencia del valor económico y social de los cuidados, según los momentos descritos por (Colliere. Op.cit), son semejantes a las épocas vividas en la evolución histórica de la enfermería en Venezuela. Cabe señalar que, en futuros estudios se profundizara más sobre el tema ya que permite múltiples interpretaciones y así dar respuesta a nuestras interrogantes acerca del valor económico y social actual del cuidado.

DISCUSIÓN

Los valores que emergen en Enfermería por el cuidado, se empiezan a redimensionar, dada la complejidad de la filosofía, misión de la enfermería, como también por los cambios sociales y políticos que inducen a una nueva cosmovisión más amplia, variada y diversa.

No se puede desconocer el contexto en que viven los enfermeros y enfermeras cuidadoras, ya que en la última década se han acontecido cambios en el ejercicio de enfermería, producto de las reformas en el sector salud. Cuidar con compasión, con enfoque humanitario, pero, centrados en las diferentes variables en el presente siglo, afectan al cuidado.

CONCLUSIÓN

Es relevante el conocimiento obtenido en este estudio, consciente de que con el antropocentrismo característico de la modernidad se producen desequilibrios, no solo en la ecología interior, individual y social, sino también en la relación con el entorno, natural. Hoy en día, la Enfermería Venezolana diserta sobre la ecología humana para salirle al paso a la incertidumbre cultural contemporánea, de allí que estudia paradigmas éticos que ofrecen lineamientos teóricos prácticos para el cambio de actitudes morales conducentes a guiar el proceso de humanización. Bien podría ser el pensamiento holístico, que implica una actitud abierta a la historia, a los acontecimientos, a estar en permanente indagación abiertos a la comprensión, a la interpretación con disposición a entender el Ser, como lo sostiene Cely,G, y al establecimiento de relaciones, conscientes de la importancia de la interacción, comunicación y actitud de ayuda, respetando la autonomía y dignidad del sujeto cuidado, persona, familia y comunidad.

BIBLIOGRÁFIA

Angerami, ELS, Correia FA. (1999). *Atribuicoes e ethos da enfermagem: histórico e perspectiva.* Enfermerías en las Américas, Publicación científica Nº 571, Organización Panamericana de la Salud, Washington DC., USA.

Barbera F, Varón M. (2005) *Una Perspectiva Ética y Humana para Enfermería.* Valencia, Venezuela: Editorial Universidad de Carabobo

Boff, L. (2002) *El Cuidado Esencial Ética de la Humana Composición por la Tierra*. Madrid, España: Editorial Trotta.

Bolívar, M, Román de C, G (1992) *Interacción Enfermera-Paciente y la Satisfacción de los Pacientes hospitalizados.* Trabajo Especial de Grado de Maestría. Área de Estudios de Post grado Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela.

Cely. G. (2005) *Bioética. Humanismo Científico Emergente.* Bogotá, Colombia: Fundación Cultural Javeriana. Pontificación Universidad Javeriana Instituto de Bioética.

Chávez P. (2004). *Historia de las Doctrinas Filosóficas***.** México: Tercera edición, Pearson Educación.

Colliere, M. F. (1997) *Promover la Vida de la Práctica de las Mujeres Cuidadoras, a los cuidados de Enfermería.* Madrid, España: Mc Graw Hill Interamericana.

Colls de G. M (1994) *Introducción a la Investigación Documental.* Ciencias de la

Salud. Consejo de Publicaciones Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.

Durand, G. (2003).*Introducao geral á bioética – história, conceitos e intrumentos***.** Trad. Por Nicolás N Campanario, de introdution générale á la bioethique. Sao Paulo, Brasil. Ed. Loyola, Sao Camilo.

Escobar, D. (2004) *Perspectiva Fenomenológica sobre el Poder del Cuidado Humano Amoroso.* Taller Gráfico del Instituto Vocacional de Venezuela, Valencia, Venezuela.

Gelain, I. (1991) *Significado do Ethos e da consciencia ética do enfermeiro em suas relacoes relacoes de trabalho*. Tese Sao Paulo. Escola de Enfermagem da USP.47.

Gómez. C. (2007). *El Valor Social y Económico del Cuidado*. Revista de la asociación de ex alumnos de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia No 2 Diciembre. Bogotá, Colombia.

Guerra, A. Contreras J. (2010) *Memorias de los Congresos de Cuidado Humano III, IV Nacional y II Internacional***.** Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela.

Heidegger, M. (2005) *El Ser y el Tiempo***.** Traducción de José Gaos, F.C.E. Duodecima reimpresión. Madrid, España.

Izquierdo, C. (2007). *Valores para Vivir en Sociedad***.** Caracas Venezuela: Ediciones Paulinas.

Peláez, F. R. (2009). *La Bioética y la Ética del Cuidado para el Desarrollo Humano Integral***.** Revista Hacia la Promoción de la Salud, Volumen 14, N°1 Enero Junio. Universidad de Caldas. Colombia. 93.

Ramírez O. (2006) *El Cuidado Transpersonal en el Proceso de Interacción del Docente- Estudiante de Enfermería***.** Trabajo de ascenso para la categoría de Profesor Asociado. Escuela de Enfermería. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela.

Rodríguez, Y. (2006) *Discurso y Sociedad, una Visión Emergente hacia la Enfermería.* Valencia, Venezuela: Dirección de Medios y Publicaciones. Universidad de Carabobo.

Sánchez, B. (2010*) Dimensión Espiritual del Cuidado de Enfermería. Un Análisis de los Aspectos Históricos y Teóricos. Avances en el Cuidado de Enfermería.* Universidad Nacional de Colombia Facultad de Enfermería, Grupo de Cuidado.

Sánchez E, Vega de P. M., Fernández A. Velasco A., Noguera J. (2011) *La Enfermería en Venezuela. Historia, Organizacion y Lucha Colectiva***.** Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes. Consejo de Publicaciones.

Zavala, A. (1984) *Implicaciones Éticas en la Práctica de Enfermería***.** Mérida, Venezuela: Ediciones de la Universidad de los Andes.