

Presentación

La Revista “Mañongo” es un órgano de divulgación del conocimiento en el área de Historia y Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo; este espacio traza un camino a la apertura de enfoques diversos de producciones en el campo de la investigación, representados en producciones de investigaciones, ensayos y artículos, con una apertura de carácter interdisciplinario en el quehacer de múltiples disciplinas e investigadores bien de nuestra Universidad o de otras casas de estudios universitarios. Bajo esta concepción mantiene criterios amplios en la selección de trabajos que publica, ajustando un espacio de divulgación que exprese la dinámica del mundo actual emergido en contextos globalizadores rompiendo con esquemas rígidos de la disciplinariedad. Este número presenta y reúne una serie de producciones con temas susceptibles a reflexionar ante la dinámica social, histórica, económica y cultural y educativa. Desde esta edición se invita a un proceso de producción interdisciplinaria a los investigadores e investigadoras a sumarse a esta alternativa de publicación, divulgación y debate de ideas en medio de los escenarios multifacéticos que se envuelve la sociedad de hoy. A continuación, se presenta una sinopsis de las producciones en diversos matices cuyo eje principal es la historia como la esencia de las producciones intelectuales.

Haciendo un recorrido de las producciones intelectuales presentadas en esta edición y de importancia estratégica social, se inicia con la investigación denominada: **Seguridad alimentaria venezolana: repercusiones de las políticas gubernamentales en el período 2013-2019**. La investigadora explica a través de la investigación el recuento histórico del impacto de las políticas gubernamentales en la seguridad alimentaria destacando que el proceso ha estado marcado por un

conjunto integrado de decisiones, acciones, acuerdos e instrumentos implementados por las autoridades, con la participación ocasional de actores privados, la investigación invita a la búsqueda de condiciones para prevenir situaciones que afecten la seguridad alimentaria del país.

En ese marco de discusión se presenta el trabajo denominado: **De la comuna de Francia del siglo XIX al empoderamiento espacial comunitario con la matriz formativa empincoposoe**, en términos generales, el investigador resalta un constructo fundamentado en la educación liberadora para el proceso de empoderamiento de los trabajadores de la economía comunal, realiza una investigación cualitativa, con un análisis documental del movimiento de las comunas de Francia en el siglo XIX, los hallazgos de la investigación develaron la necesidad de elaborar una construcción teórica que fomente cambios o transformaciones en los trabajadores para el empoderamiento espacial comunitario empincoposoe”, en relaciones de horizontalidad más equitativa en la economía popular.

En el mismo proceso de discusión, reflexión y debate se presenta la investigación denominada: **Perspectiva ontológica del sistema educativo desde la descentralización del estado Venezolano**, el investigador invita al lector a la propuesta de una teórica deconstructiva del sistema educativo venezolano, particularmente enfocado en los subsistemas de educación básica y subsistema de educación universitaria partiendo de una perspectiva ontológica, considerando la descentralización como acción principal para el logro de una acción social más significativa. En medio de esta multidiversidad de temas presenta la siguiente investigación denominada: **El doble discurso desde la perspectiva de la mujer y su rol en la sociedad**, la autora utiliza como escenario la Universidad de Carabobo, en un estudio descriptivo, indaga que el doble discurso

impacta la sociedad y se convierte en una práctica frecuente en las instituciones, su estudio invita a la reflexión en la sensibilización y a la ética en la sociedad y tome conciencia del impacto social.

La diversidad de temas centrados en el estudio de antecedentes y su importancia para la toma de decisiones se presenta el artículo denominado: **El deporte de la Educación Física: Un horizonte de formación integral de lo humano**, los autores a través del artículo expresan las percepciones de los docentes que realizan actividades en esta disciplina, evidenciando a través de la historia de esta disciplina que en su esencia convergen muchos saberes, eleva los valores del ser en fin robustece lo humano. Destacando la importancia de la historia en el mundo de saberes, se presenta en esta edición el artículo denominado: **Interrupciones históricas del desarrollo económico en Venezuela**, el autor a través de una periodización destaca ciclos políticos tomando en cuenta el estudio de la dinámica de antecedentes que han permitido avanzar en el crecimiento económico y desarrollo social, recalcando cada uno de esos conatos de desarrollo, los límites que ha tenido el Estado y la sociedad venezolana en avanzar de forma continua hacia el progreso.

En ese mismo orden de ideas, se presenta el estudio denominado: Esequibo: **historia de una ocupación ilegal, “silenciosa” y de una reclamación infructuosa. (1889-1998)** el autor a través del escrito expresa con preocupación y reflexión, el problema del esequibo asumiendo como un entramado de intereses económicos y geopolíticos contrarios al interés nacional, la historia limítrofe se pierde en aspectos controversiales sin tomar que se matizan históricamente en posiciones entreguistas, ambiguas y populistas este hecho histórico el autor invita a la reflexión con el propósito de potenciar los argumentos históricos, jurídicos y políticos en defensa del

Esequibo. La base de artículos culmina con la presentación del estudio denominado :**El derecho a la ciudad: reflexiones para convertir a Valencia del estado Carabobo en ciudad sostenible**

El artículo es producto de investigación documental , descriptiva realizada sobre la propuesta de convertir a Valencia en ciudad sostenible, conocer y divulgar la actividad urbana de esa entidad carabobeña del estado venezolano, el autor expresa la necesidad de retomar el concepto de ciudad y su institucionalidad , por supuesto concibiendo la sostenibilidad como un ejercicio efectivo del derecho de la ciudad se hacen algunas reflexiones sobre cómo aplicar los indicadores y estándares internacionales para poder hablar de Valencia como ciudad sostenible. Y finalmente el ensayo denominado :**27 y 28 de febrero 1989, “El Caracazo”. Origen del proceso bolivariano chavista**. La autora expresa los elementos caracterizadores del proceso bolivariano de Venezuela disertación sobre el devenir histórico del país desde los inicios del siglo XX, seguido por la implementación y ocaso del Pacto de Punto Fijo, para culminar con una disertación sobre el arribo al poder de la izquierda. Acentuando que el periodo 1980-90, es un período en acontecimientos que la historiografía debe estudiar de modo acucioso; y pone a la palestra que el Caracazo se constituye en la piedra angular para el arribo del movimiento bolivariano chavista en Venezuela.

El final de este recorrido en el seno de debates y discusiones académicas coadyuvan a la reflexión e incentivo investigativo para seguir en el camino de la producción académica expresadas en cada página de la revista Mañongo.

Dra. Carmen Morfes