



**CONVOCATORIA**  
**REVISTA ORIENTACIÓN (Número 3)**  
**Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Carabobo.**  
**Venezuela TÓPICO: ORIENTACIÓN Y POLÍTICAS DE ADMISIÓN EN**  
**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

La situación del ingreso a la educación universitaria es un punto extremadamente álgido en América Latina. El ingreso a la Universidad siempre ha estado condicionado al cumplimiento de algunos parámetros, y en este caso, la culminación de estudios secundarios siempre ha sido una constante. Además, se esperaba que en esa etapa se cubriera con la preparación académica mínima requerida para esa transición, entendiendo que a mejores calificaciones, mayores posibilidades de ingreso.

Después de las dictaduras militares sufridas en la región y ante la necesidad de proporcionar mayores posibilidades de ingreso a la educación primaria y a la secundaria el panorama en la educación universitaria se torna, con justicia, complicada; y ante esto, es nuestro entender, que los profesionales de la Orientación, deben tener algunas propuestas que permitan sugerir alternativas para mejorar esta situación.

El profesional de la orientación, en sentido general, siempre ha considerado que no es tomado en cuenta para la toma de decisiones que tienen que ver con la elaboración y desarrollo de políticas relacionadas con la Educación y atención de la población. Quizás esta sea una posibilidad de expresarnos en forma concreta ante una situación específica como lo es el ingreso a las universidades

Por estas razones, algunos de los temas principales de este número especial, dejando abierta la posibilidad de incluir algún otro tópico sugerido por los colegas, pudieran ser:

- a) Parámetros a considerar para el ingreso a estudios universitarios.
- b) La orientación educativa-vocacional y su papel en el ingreso a la educación universitaria.
- c) Desarrollo de Políticas de Admisión a la Educación Universitaria

desde la Orientación

d) Estado del Arte en los Sistemas de Evaluación como política de ingreso a la educación universitaria.

e) Estrategias innovadoras para el ingreso a la educación universitaria. f) Políticas de ingreso a la educación universitaria y calidad educativa

Este número especial está limitado a seis u ocho artículos de 4,000-8,000 palabras (máximo 30 páginas) cada uno. El número máximo de autores permitido por artículo es de cuatro (4). Toda su comunicación debe ser enviada a la Prof. Dra. Marilin Durant, Editora-Jefe al correo: revistaorientacionuc@gmail.com.

Los(as) autores(as) interesados(as) en contribuir con este número deberían enviar primero un resumen (máximo: 250 palabras). Si el tópico desarrollado en el resumen es considerado relevante por los editores, el (la) autor(a) será invitado(a) a enviar el manuscrito. Todos los manuscritos serán evaluados a través del proceso regular de pares. El uso del estilo y las normas señaladas en el Manual de Publicación de la APA (sexta edición) serán requeridos cuando envíe los artículos a la revista.