

PRESENTACIÓN

La Revista Ciencias de la Educación a través de la participación de todos los actores que la integran, se complace con la entrega de la edición número 47. En ella la comunidad académica encontrará producciones intelectuales, orientados por las diversas líneas de investigación. Así mismo, honramos el compromiso como universitarios de hacer academia investigando, revisando y profundizando el conocimiento, para encontrar el necesario diálogo de saberes.

En esta edición la sección de Ponencias encontramos en primer lugar: Del error al aprendizaje, un practicum iterativo, presentada por Milagros Briceño; la cual fue realizada en el Foro Doctoral de la Facultad de Educación de la Universidad de Carabobo. En segundo término está: Convivencia y quiebre actual en la sociedad venezolana: comprensión retrospectiva e historia-de-vida de las autoras Vivian González y Susana Leal; cuya disertación fue presentada en la Universidad del Zulia en la X Jornada de Investigación y Postgrado. II Encuentro Internacional de investigadores. Finalmente, se cierra este rubro a través de la participación de las autoras: Rosa Tovar, Elisabel Rubiano y Trina Malpica con la ponencia presentada en el Congreso Internacional de Extensión Universitaria Hacia una Universidad que se Transforma desde la Realidad Social en los Mundos de Vida Comunitarios: Actualidad y Perspectivas, realizado en la Facultad de Ciencias de la Educación; titulada FILUC: vinculación comunidad-universidad.

Seguidamente, la sección de Investigación la integran nueve producciones, tituladas: Representaciones sociales de los profesores de secundaria sobre su formación y práctica docente, con autoría de Inés Lozano Andrade; Composición escrita de textos académicos desde una visión sociocultural en la formación del estudiante universitario, presentado por Glenys Pérez; continúan: Errores Matemáticos en la resolución de problemas de Modelización Matemática. Caso: estudiantes del primer año de Educación Media cuya autora es Fabiola Guerrero. Seguidamente se tiene el trabajo titulado: Ejercicios físicos para jóvenes embarazadas en edad escolar para mejorar su calidad de vida realizado por Aristides Méndez y Miryelis Rojas; por su parte, la autora María Do Rosario presenta su investigación denominada: Modelo Educativo sustentado en la tecnología del Hipertexto y la Transdisciplinariedad con enfoque Andragógico para Docentes Universitarios; por otro lado, Teoría de las múltiples inteligencias y su

aplicabilidad en la enseñanza de la lengua extranjera: Inglés, cuya autoría estuvo a cargo de Yaletzi Velásquez; seguidamente se presenta, Descripción del desarrollo cognitivo de los procesos matemáticos de los estudiantes desde el enfoque de Jean Piaget. Caso: estudiantes del tercer nivel del jardín de infancia de la Unidad Educativa Moral y Luces, autora: Yumari Bello. Pervivencia y Gestión del periódico de la asignatura desarrollo de los procesos comunicacionales en educación para el trabajo, autoras: Trina Alvarado y Lesbia Lizardo. Cierran este grupo de trabajos los autores Cesar Franco y Miguel Segovia con la investigación: Evaluación ergonómica de los puestos de trabajo del personal administrativo de la FaCE UC.

En esta sección de Artículo, nueve son los trabajos que la componen, inicia la autora Evelin Rodríguez, con: La violencia escolar en la educación media general. Una visión fenomenológica en el contexto educativo venezolano. En segundo lugar está la autora Carmen del Valle Rodríguez con su producción intelectual titulada: El aprendizaje dialógico en la interacción socio-educativa: espacio vital en la producción de conocimientos. El tercer trabajo: Reinventarse la familia desde lo axiológico-antropológico enfocado en las herramientas comunicacionales de la programación neurolingüística cuya autoría Herminia León. Continúa en esta sección la producción: Adolescencia, tiempo de crisis y de transiciones de la autora Lesvia Dirinó. Andrología en Venezuela: un proceso histórico en la educación y formación de adultos. Cuya autoría está a cargo de Carmen Ynés Rodríguez. Mientras la producción titulada: ¿Se relaciona la crueldad infantil hacia los animales con la violencia social? ¿Puede la educación prevenir este proceso? pertenece a la autora: Maricinia Álvarez. La práctica del yoga en la acción pedagógica a cargo de la profesora Dolly Olaizola. Competencia comunicativa del estudiante de Práctica Profesional III como complemento integral en la formación docente es un artículo elaborado por Jesús Castellanos. Finalizan esta sección las autoras Inés Ochoa y Mary Silva con su trabajo: Competencias básicas en el manejo de las TIC en el desempeño del docente universitario.

Este ejemplar finaliza con la sección Ensayo. Cuatro autores presentan diversas temáticas, comparten sus juicios y someten a discusión el estado del arte. En primer término está la autora Glency González con su ensayo: Rasgos de personalidad y formación docente. En segundo lugar la autora María Manuela Jiménez y el título es: Vinculación familia-escuela en la formación de valores en la Venezuela de hoy. La Yihad: ¿amenaza a la paz mundial? de las

autoras: Ruth Riera y Carmen Torres. El cierre lo tiene el ensayo: Desarrollo del razonamiento lógico y abstracto en la formación del ingeniero; de la autora Kerli De Oliveira.

El lector encontrará en estas páginas enfoques interdisciplinarios necesarios en ambientes plurales, en los cuales lo heterogéneo, distinto o diverso es el camino que señala la propia naturaleza como el estado capaz de garantizar la vida. Necesario será pensarnos sobre los actuales escenarios históricos que vive nuestro país, la profunda crisis que permea en todas las instancias, entre ellas la educación, no es ajena. De allí, la importancia de reivindicar el factor humano presente en el hacer educativo, construir conocimientos fundamentados en una ética de la paz, la justicia y la fraternidad.

Martha Cecilia Santos Martínez
Directora Editor-Jefe
Revista Ciencias de la Educación