
PRESENTACIÓN

La **Revista Ciencias de la Educación** da a conocer consecuentemente a pesar de los acontecimientos que enfrente el mundo entero en este año 2020, las diferentes producciones científicas en el campo educativo con una mirada futurista desde diversas partes del mundo, como Brasil, Perú y Venezuela. En este sentido, se visualizan en la sección de Investigación 11 trabajos, los cuales llevan por títulos: Significado de Ciencia, Tecnología y Sociedad Según la Concepción de Profesores de Ciencias y Biología, de la Universidad Federal de Roraima, Brasil. Posteriormente, Resistencia docente al cambio en una Universidad privada de Lima al proceso de acreditación, de la Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima, Perú.

Asimismo se presentan los productos realizados en el campo educativo venezolano, por profesionales de la docencia adscritos a diversos niveles del Sistema Educativo, estos son: Autopercepción de la competencia escrita del estudiante universitario de contaduría, Programación neurolingüística en odontología: una estrategia comunicacional entre docente, estudiante y paciente de cirugía bucal, superaprendizaje: una estrategia para abordar el rendimiento escolar, Aportes teóricos sobre la construcción del conocimiento en Educación Media General Venezolana, Formación docente en el uso de las tecnologías de la información y comunicación ante los retos educativos actuales, Reflexiones de la praxis docente en el marco de la escritura del estudiante de odontología, Competencias del licenciado en educación física en educación inicial, Significados que atribuyen los profesores de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo a la evaluación por competencias y por último pero no menos importante, Manejo de las TIC a través del juego como estrategia en la enseñanza y aprendizaje de la física.

Por otra parte, en esta publicación se divulgan 9 trabajos en la sección de artículos, estos son: Educación ambiental no formal: manejo de los residuos orgánicos en las actividades agropecuarias desde la investigación acción participante, Construcción del Conocimiento desde una Visión Retrospectiva de la Ciencia y sus Avances, Valores deportivos como estímulo académico en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Carabobo, Experiencia de vinculación entre la formación académica–pedagógica y la praxis docente en planificación, Procedimientos metodológicos utilizados por los docentes en la aplicación de estrategias de enseñanza de la matemática, Educación lógico matemática y científica en la formación del docente de educación infantil, Fundamentos teóricos de la educación física y formación permanente del docente en el nivel de primaria, Valores. Una visión basada en inquietudes de estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo, Liderazgo en el cambio del desempeño laboral del personal administrativo en las instituciones universitarias.

Definitivamente, el profesional en ejercicio de la docencia, requiere que el universo entero conozca sus hallazgos; los cuales, tienen un alto grado de compromiso, disposición y eficacia ante la presentación de sus productos intelectuales en esta Revista como órgano divulgativo. Por lo cual, los invitamos a ser voceros de la circulación de cada uno de estos trabajos, además de incitarlos a ser miembros activos de esta comunidad, al dar a conocer sus propios descubrimientos en esta área.

María Adilia Ferreira de Bravo
Directora-Editor Jefe

PRESENTATION

Despite the events facing the entire world in this year 2020, the **Journal of Education Sciences** consistently discloses the different scientific productions in the educational field with a futuristic view from various parts of the world, such as Brazil, Peru and Venezuela. In this sense, 11 works are displayed in the Research section, which are titled: Meaning of Science, Technology and Society According to the Conception of Science and Biology Professors, from the Federal University of Roraima, Brazil. Subsequently, Teaching resistance to change in a private University of Lima to the accreditation process, of the Pontifical Catholic University of Peru, Lima, Peru.

Also presented are the products made in the Venezuelan educational field, by teaching professionals assigned to various levels of the Educational System, these are: Self-perception of the written competence of the university student of accounting, Neurolinguistic programming in dentistry: a communicational strategy among teachers, oral surgery student and patient, superaprendizaje: a strategy to address school performance, Theoretical contributions on the construction of knowledge in Venezuelan General Media Education, Teacher training in the use of information and communication technologies in the face of current educational challenges, Reflections of teaching praxis in the framework of the writing of the dental student, Competences of the graduate in physical education in initial education, Meanings attributed by the professors of the Faculty of Dentistry of the University of Carabobo to the competency assessment and last but not least important, ICT management through play as a strategy in teaching and learning physics.

On the other hand, in this publication 9 papers are disclosed in the articles section, these are: Non-formal environmental education: management of organic waste in agricultural activities from participant action research, Knowledge Construction from a Retrospective Vision of Science and its Advances, Sports values as an academic stimulus in the students of the Faculty of Health Sciences, University of Carabobo, Experience of linking between academic-pedagogical training and teaching praxis in planning, Methodological procedures used by teachers in the application of strategies for teaching mathematics, logical mathematical and scientific education in the training of early childhood teachers, theoretical foundations of physical education and permanent teacher training at the primary level, values. A vision based on concerns of students of the Faculty of Dentistry of the University of Carabobo, Leadership in the change of the labor performance of the administrative personnel in the university institutions.

Definitely, the professional in teaching practice requires that the entire universe know their findings; which, have a high degree of commitment, disposition and effectiveness before the presentation of their intellectual products in this Magazine as an informative body. Therefore, we invite you to be spokespersons for the circulation of each of these works, in addition to encouraging them to be active members of this community, by making their own discoveries in this area known.

María Adilia Ferreira de Bravo
Editor in chief