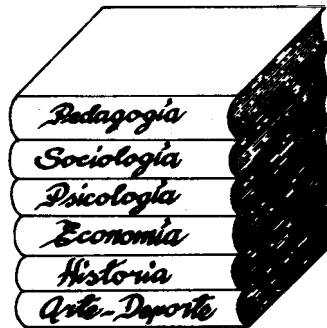


Hablando de los Libros

CESAR A. GUZMAN



METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

Es el caso que en los últimos años el currículum escolar a distintos niveles y latitudes, vienen poniendo una especial atención a los instrumentos que intervienen en la producción de nuevos conocimientos por medio de la investigación científica. En el campo de las ciencias sociales el fenómeno no se ha hecho esperar, con el fin de dar origen a nuevas teorías, a nacientes paradigmas que se propongan superar el pragmatismo lineal, un positivismo mecanicista, un racionalismo sin empirismo, una dialéctica sin revolución social. Puesto que se trata de la búsqueda permanente con el empeño de encontrar una lógica histórica que le de sentido e inteligibilidad a las distintas interpretaciones de la realidad con una epistemología constructiva. Es decir; qué lo ontológico o la razón del Ser?, que es lo cognoscible cuando sé quiere representar conceptualmente cada cosa?, que diferencias se pueden encontrar entre el significado y el significante entre sujeto y objeto cognoscente. Cual es la matriz generadora de esas diferencias y como se manifiestan en el plano del conocimiento? y hasta que punto se puede avanzar en el conocimiento del Ser.

La sección Hablando de los libros, ha considerado muy oportuno poner a juicio de los lectores el manual de metodología de la investigación de: Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Callado y Piar Baptista Lucio, destacados estudiosos de esta problemática. Ya en el prólogo de su edición afirman: es un libro escrito con el propósito definido de guiar paso a paso la investigación social, dada su utilidad para cualquiera de los campos de sus ciencias.

Es un manual que en sus enfoques metodológicos emplea lo experimental como lo no experimental, lo cuantitativo como lo cualitativo. Aporta las ideas necesarias para la construcción de un marco teórico ajustado a la naturaleza de la investigación; así como los procedimientos requeridos para la formulación de las hipótesis. Instrucciones para la elaboración del instrumento de recolección de datos, técnicas para su procesamiento e interpretación a la hora de elaborar el reporte de la investigación. Ya que contiene las formas de empleo del análisis estadístico y de muestreo.

Una de las mayores ventajas del libro es su excelente organización didáctica, dejando claramente establecido al inicio de cada capítulo cuales son sus objetivos específicos de aprendizaje.



Encontramos que no es exagerado afirmar que en un solo texto todos los aspectos relacionados con la investigación social, pensada en términos de sus exigencias, donde se ubica suficientemente actualizada. La amplitud de su contenido le permite auxiliar investigaciones en los distintos campos -de las ciencias sociales: pedagogos, psicólogos, sociólogos, administradores, comunicólogos y educadores.

Es un libro destinado a la orientación de la investigación científica, de temas que tienen que ver con la realidad por ejemplo: el matrimonio como institución social, la televisión y el cultivo de la violencia, el trabajo y los salarios, las enfermedades, las emociones humanas y su forma de producción, la manera de vestirnos, de alimentarnos, la escuela y su importancia social. Es decir que orienta las investigaciones sociales y, científicas; rigurosa y cuidadosamente realizada.

El Capítulo Uno:

Se refiere a como nace un Proyecto de Investigación.

El Capítulo Dos:

Dedicado al Planteamiento del Problema Objetivos y justificación de la investigación.

El Capítulo Tres:

Elaboración del marco Teórico; revisión de la literatura, construcción de una perspectiva teórica.

El Capítulo Cuatro:

Definición del tipo de Investigación a realizar; básicamente explorativa, descriptiva, correlacional o explicativa.

El Capítulo Cinco:

Formulación de Hipótesis.

Ubicar las variables y definir las operacionalmente.

El Capítulo Seis:

Diseños experimentales de investigación, su criterio de validez, la validez interna y externa.

El Capítulo Siete:

Diseños no experimentales:
Descriptivo correlacional-causal. Longitudinal.

El Capítulo Ocho:

Como seleccionar una muestra apropiada para la investigación.

El Capítulo Nueve:

Recolección de los datos, de acuerdo al contexto de la investigación. Seleccionar los instrumentos de medición.

Capítulo Diez:

Elaboración del reporte de investigación, elaborar las gráficas correspondientes. Además contiene cinco (5) apéndices de información muy importante, junto con una Bibliografía Temática.

Cómo se relaciona el método, la ciencia y la epistemología. En el trabajo destinado a la producción de conocimientos, constituye un campo de gran importancia en la actualidad; que Roberto, Carlos y Pilar en su libro Metodología de la Investigación abordan con elegancia y acierto.