

EDITORIAL

EDITORIAL

¡La polivalencia de los Ingenieros Industriales!

En estos tiempos de pandemia, tan convulsionados y de tantos cambios, nos encontramos con muchos dilemas; uno de ellos, y que muchos lo han tenido a lo largo de su vida profesional, es si de verdad valió la pena estudiar la carrera, si vale la pena ejercer o si nos servirá para trascender en el futuro. Una de las respuestas más contundentes que he encontrado en estos días protagonizados por el Covid-19, y por la todo lo que gira alrededor, noticias, vacunas, *webinar*, clase virtual, etc., es la que plantea **Miguel Iriberry**, Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales de España “*Existe una idea entre los profesionales de la ingeniería que confiere a los ingenieros industriales, la gran capacidad para cambiar el mundo y para convertirlo en un lugar mejor para todos, y, más aún, en momentos tan complicados como los actuales*” (<https://www.interempresas.net/Instaladores/Articulos/320741-Los-ingenieros-industriales-conectan-el-presente-con-el-futuro.html>, 04/12/2020).

Iriberry, ve en la polivalencia de los ingenieros industriales: la razón para ser los más demandados del mercado, y destaca entre otros argumentos interesantes, que “están dotados de una gran flexibilidad que les permite no solo aprender, sino reaprender continuamente y vivir en una capacidad permanente de reconvertirse”. Agrega que, esta profunda transformación en digitalización, flexibilidad, cambios en los modelos y cadenas de producción, y en recursos humanos acelerada por la pandemia de la Covid-19, representa un reto para todos y el papel de los ingenieros es fundamental con una serie de desafíos sin precedentes.

Esta polivalencia de los ingenieros industriales, y su gran capacidad para cambiar el mundo y para convertirlo en un lugar mejor para todos, se ve reflejada en los artículos presentados en este número 25 de nuestra “Revista Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias”. *De Jesús y Cristo*, desde Brasil, analizan para mejorar, las actividades de un sector del sector del calzado aplicando herramientas de calidad; *Fabela et al.*, desde

México, identifican la relación entre planeación estratégica y procesos en empresas acuícolas con la finalidad de conocer el desempeño de dichas organizaciones; *Velásquez et al.*, desde Venezuela, diseñan un Software para la Evaluación de Proveedores en las Empresas Petroquímicas; *Erck et al.*, desde Argentina, nos presentan la experiencia colombiana de la enseñanza y evaluación en carreras de ingeniería en tiempos de pandemia; *Cadena et al.*, desde México, evalúan la validez Factorial del SERVQUALing en clientes de restaurantes; y, *Schmidt et al.*, desde Brasil, evalúan la calidad percibida de juegos digitales para la enseñanza de ingeniería. Por su parte en la sección de divulgación, *Gutiérrez* desde México, nos habla sobre la Era Digital, Ingeniería Industrial y la Pandemia por Covid-19; y, *Silva et al.*, de Colombia y Ecuador, nos presentan una revisión de las metodologías para la planificación de la producción en las industrias.

Si los demás ingenieros, como lo afirma Iriberri, y otros profesionales en general, nos han conferido a los Ingenieros Industriales, esa gran capacidad para cambiar el mundo y para convertirlo en un lugar mejor para todos, entonces, que mejor momento para asumir este rol, que estos tiempos de pandemia. Nuestra Revista, órgano de divulgación de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Carabobo, se siente orgullosa de ser la tribuna de esta polivalencia de los Ingenieros Industriales, y no nos cansamos de agradecer, no solo las contribuciones de los autores, sino el papel que juegan los evaluadores en este proceso tan arduo, pero tan satisfactorio para toda la comunidad científica-académica.

Por el Comité Editorial

Dr. Agustín Mejías Acosta

Diciembre, 2020



Signatory of
DORA